

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 1 имени Героя Советского Союза К.А.Рябова
г.Вольска Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Образовательный центр № 1
г.Вольска»

протокол от 15.04.2025 № 21

УТВЕРЖДАЮ



Н.А. Пагайчук

№ 133

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Образовательный центр № 1 имени Героя Советского Союза К.А.Рябова

г.Вольска Саратовской области»

за 2024 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1 имени Героя Советского Союза К.А.Рябова г.Вольска Саратовской области»
Руководитель	Нагайчук Нина Алексеевна
Адрес организации	412913 Саратовская обл. г.Вольск пл.Юности, д.1
Телефон, факс	8(845)93-5-22-86
Адрес электронной почты	volskschool6@yandex.ru
Учредитель	Глава администрации Вольского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 31.10.2013 № 1168, серия 64Л01 № 0000800
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2021 № 1864; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности *МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска»» (корпус 1)* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ:*

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования;*
- *адаптивных программ 7.1. и 2.2.*

Центр расположен корпус 1 - в районе Летных ДОС г.Вольска, корпус 2 – в районе горпарка имени Сапожникова, корпус 3 – в районе поселка Новоселы, корпус 4 – в районе Благовещенского храма. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частном секторе: 78 процентов – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- педагогов начального образования;
- математики, информатики и физики;
- школьной межпредметной группы учителей истории, географии, биологии;
- учителей физической культуры, музыки, ИЗО, труд, ОБЗР;
- учителей Основ православной культуры и ОРКСЭ;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО),

5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).
 Форма обучения: очная.
 Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП начального общего образования,	876
Адаптированные образовательные программы начального общего образования (С задержкой психического развития)	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФОП основного общего образования	1169
Адаптированные образовательные программы начального общего образования (С задержкой психического развития, для слабослышащих и позднооглохших)	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП среднего общего образования	272

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **2317** обучающихся.

Реализации ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. Приобретены новые географические карты для предмета «География».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

О внедрении новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

О реализации Плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Саратовской области от 01.02.2024 № 26-пр «О проведении в Саратовской области года Семьи» и приказом от 11.03.2024 № 93 в МАОУ «Образовательный центр № 1 г. Вольска» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Образовательный центр № 1 г. Вольска» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ «Образовательный центр № 1 г. Вольска» Нагайчук Н.А.

Члены: заместитель директора по УВР Быкова Е.В.,
заместитель директора по УВР Пугачева О.П.;
заместитель директора по УВР Магдик К.Д.;
заместитель директора по УВР Шидловская С.Р.
советник директора по воспитанию Быстрова Л.С.,
советник директора по воспитанию Ертулова Ю.С.,
советник директора по воспитанию Челобанова Л.А.;
советник директора по воспитанию Мазилкина М.В.;
советник директора по воспитанию Хисматуллина Р.Н.
председатель совета родителей Караваев С.В. (по согласованию).

- 2. Утвержден план основных мероприятий в МАОУ «Образовательный центр № 1 г. Вольска», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	заместитель директора по воспитательной работе
2	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	Администрация ОУ

3	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
4	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, педагог-психолог
5	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	В течение года	педагог-психолог
6	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	заместитель директора по воспитательной работе
7	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый
8	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Январь 2024	советник директора по воспитанию
9	Акция «Читающая семья»	Февраль 2024	Библиотекарь
10	Семейный турнир по настольному теннису	Февраль 2024	Васильева Л.Ю.
11	Семейный фестиваль «Семейная кухня»	Март 2024	Классные руководители 1-11 классов
12	Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее» / «История моей семьи»	Март 2024	МО учителей русского языка и литературы
13	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	Март 2024	библиотекарь
14	Викторина «Семь плюс Я получается семья»	Апрель 2024	Советник директора по воспитанию
15	Семейный фестиваль по шахматам и шашкам	Апрель 2024	Ильин А.Л.
16	Акция «Бессмертный полк»	Май 2024	ЗДШ по ВР
17	Мастер-класс «Ромашки, ромашки- цветы полевые»	Май 2024	учитель технологии
18	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Начальник школьного лагеря
19	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Июнь-июль 2024	заместитель директора по воспитательной работе
20	Акция «Марафон любви и верности» (онлайн в соц. сетях)	Июль 2024	Советник директора по воспитанию
21	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Сентябрь 2024	Библиотекарь

22	Творческий фестиваль «Таланты первых»	Сентябрь-декабрь 2024	Советник директора по воспитанию
23	Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам!» (экскурсии выходного дня)	Сентябрь 2024	Классные руководители 1-11 классов
24	Районный спортивный фестиваль «Семейная команда»	Сентябрь 2024	Учителя физической культуры Классные руководители 1-11 классов
25	Выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»	Октябрь 2024	Классные руководители 1-11 классов
26	Мастер-класс для родителей и педагогов «Медиа повзрослому»	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию
27	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь–ноябрь 2024	заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
28	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию
29	Фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	Ноябрь 2024	Старший вожатый
30	Конкурс рисунков «Мама-значит нежность»	Ноябрь 2024	Классные руководители 1-11 классов
31	Семейный турнир по лыжным гонкам «Лыжня зовет»	Декабрь 2024	Учителя физической культуры
32	Семейный праздник на призы Деда Мороза	Декабрь 2024	Тренер по греко-римской борьбе
33	Конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия», творческих проектов «Песенные/спортивные/художественные семейно- бытовых праздников и обрядов» традиции	Май, ноябрь 2024	заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного музея

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

К традиционным календарным праздникам Дню матери, Дню отца, 23 февраля и 8 марта были проведены концерты-поздравления для мам и пап, изготовлены подарки своими руками.

Учащиеся 1 корпуса приняли активное участие в акциях и флешмобах «С мамой на одной волне», «Один в один», «С папой в деле», «Культурная особенность».

В 3А классе, классный руководитель Куликова Н. Ю., организовано мероприятие всероссийского проекта «Классные встречи» Движения Первых с участие отца Власова Николая, Власова Юрия Владимировича, главврача скорой медицинской помощи.

3Б класс, классный руководитель Парфенова С. А. в рамках реализации трека «Орленок – хранитель исторической памяти» программы «Орлята России» провели мероприятие «Я расскажу вам о войне» с рассказами о своих прадедах.

4В класс, классный руководитель Князева Е. П. выполнил проектные работы «Генеалогическое древо» и постеры «Вот такие наши папы»,

Учащиеся 8В класса, классный руководитель Бармина Н. Г. посетили библионочь в Библиотеке № 3, посвященную Году семьи,

Семьи Сескутовых Ивана и Егора, Никулиной Марии и Куц Алены приняли участие в спортивном семейном фестивале «Семейная команда», семья Никулиной М. заняла 3 место.

В корпусе № 2 в рамках проведения Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» учащиеся с родителями изготавливали елочные украшения на футбольную тематику и оформляли елки в классах и школе, участие было массовым и творческим.

В мае 2024 года коллективом корпуса № 2 в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ботанический сад «Дружба» был организован Муниципальный конкурс рисунков «Клумба моей семьи», в котором приняли участие учащиеся от всех корпусов центра и города. Было рассмотрено 54 работы. Победители награждены грамотами I, II, III степени.

В январе 2024 года коллектив 3 корпуса организовал Поселковый зимний праздник с активным привлечением семей учащихся.

15 июня в Саратове на фестивале "Семейный самолёт: вместе к новым горизонтам", были награждены лучшие советники по воспитанию Саратовской области. Среди них - и советник 3 корпуса Мазилкина М. В.

26 июня состоялось торжественное награждение семей, внесших наибольший вклад в укрепление семейных традиций. Благодарственными письмами Вольского отделения партии Единая Россия были отмечены семьи учеников 3 корпуса - Большакова Александра и Оганова Дмитрия. На Спартакиаде, посвящённой году семьи, семья Самылиных (3 корпус) заняла 2 место и стала Победителями туристической эстафеты на семейном празднике - "Моя семья туристическая" в ЦДО "Радуга".

Ученица 4Б

43 класса (3 корпус) Мазилкина Анна в муниципальном конкурсе "Занимательная психология" в номинации "Семейные традиции" заняла 2 место

Семья Кургузовой Виктории ученицы 4Д класса в семейном спортивном фестивале "Семейная команда" завоевала звание " Самая дружная семья"!

Учащиеся 4 корпуса приняли активное участие в акции «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер, акции «Подари игрушку детям», «Объятия первых».

Субботина Анастасия заняла 2 место в областном дистанционном детско-родительском конкурсе «Леший – защитник леса».

В всех корпусах семьи приняли участие во Всероссийской акции «Всей семьей на выборы»

- **Единый классный час «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»**
- **Поход «Осенний семейный пикник» (по ситуации)**
- **Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»**
- Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, поэзия)
- Выставка-вернисаж по классам «Семейный калейдоскоп»
- **Школьное СМИ. Марафон «Я люблю свою семью» (рассказать о своей семье)**
- Учащиеся 1А класса, классный руководитель Карташова М.А. и 4Б класса, классный руководитель Парфенова С. А. Хайровы Вильдан и Сабина принимают участие во Всероссийской акции "Читаем всей семьей". 28 сент
- В День добра и уважения ребята 3 "В" класса (кл.рук. Арзамасцева Е.М.) поздравили с праздником бабушек и дедушек, проживающих в Доме ветеранов. Ребята прочитали стихи и подарили открытки, которые сделали своими руками.
- В преддверии праздника, Дня отца, в 4"б" классе (классный руководитель Парфёнова С. А.) прошло мероприятие, посвященное данному празднику. Ребята рассказывали о своих папах, о

совместных увлечениях, читали стихи для пап. В конце мероприятия приготовили своими руками подарок. Всех пап с Днём отца от всей души поздравляем! 18 окт
Успешно прошел праздник «Русская каша» для учащихся начальной школы с активным участием родителей.

Актуальность введения в школу курса «Семьеведение» обусловлена установками государственной политики на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, значимостью семьи в жизни ребенка, задачами обучения и воспитания, стоящими перед современным образованием.

- Ведущей идеей концепции курса «Семьеведение» является приобщение к ценностям семьи, формирование ценностного отношения к институту семьи и брака на основе гармонизации общественного уклада, уклада образовательной организации и семейного уклада.

- Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98 процентов опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период 2024 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия- горизонты»	Заместитель директора по ВР
09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 24 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР
09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–	Куратор «Билета в будущее»

	11-х классов	
10.2024–10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
Март	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Классные руководители
В течение года	Экскурсии на предприятия поселка	Классные руководители
В течение года	Участие в мероприятиях	Классные руководители

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- на сети-интернет установлены фильтры, блокирующие сайты с экстремистской направленностью

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию

дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 98 процентов;

на уровне ООО – 95 процентов;

на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее

положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Организация дополнительного образования и реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2024 году в школе была организована деятельность 9 объединений дополнительного образования:

- - художественное направление: школьный театр «Куклодом», «Лучик»;
- - физкультурно-спортивное направление: «Туризм»,
- Школьный спортивный клуб «Старт» спортивно-оздоровительной направленности – Спортивные игры, «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол»,
- Краткосрочные курсы на базе ЦДО «Радуга»

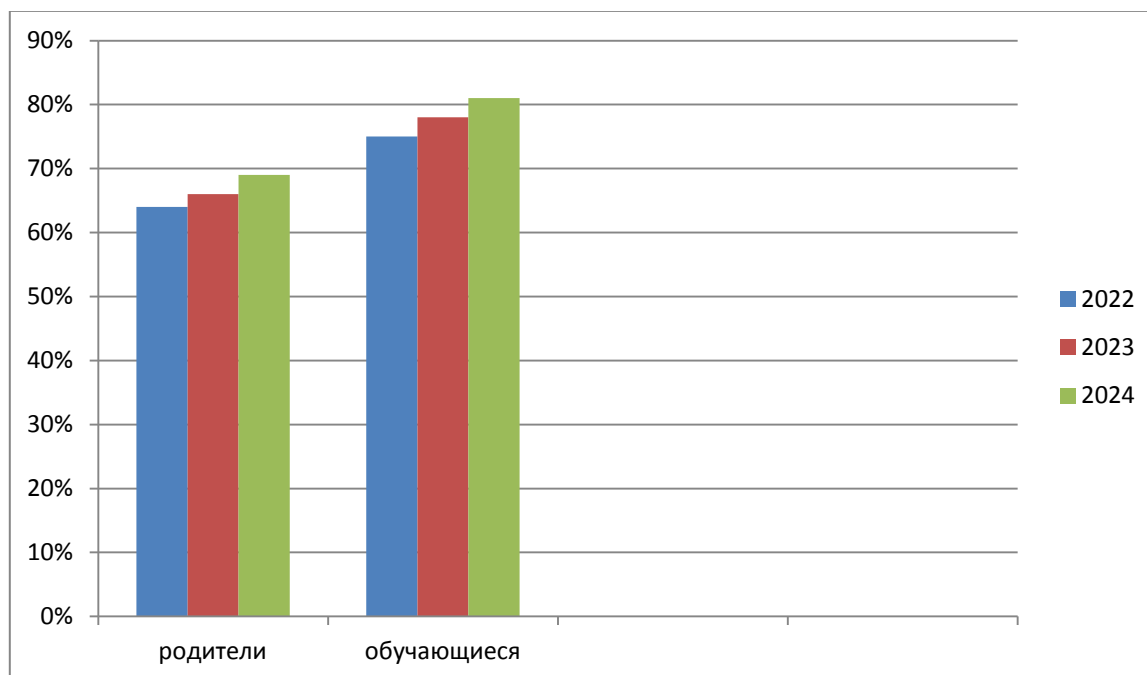
Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (69%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 3 процентов больше, чем в 2023 году. Однако родители не удовлетворены материально-технической оснащенностью объединений школьного дополнительного образования.

Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством дополнительного образования



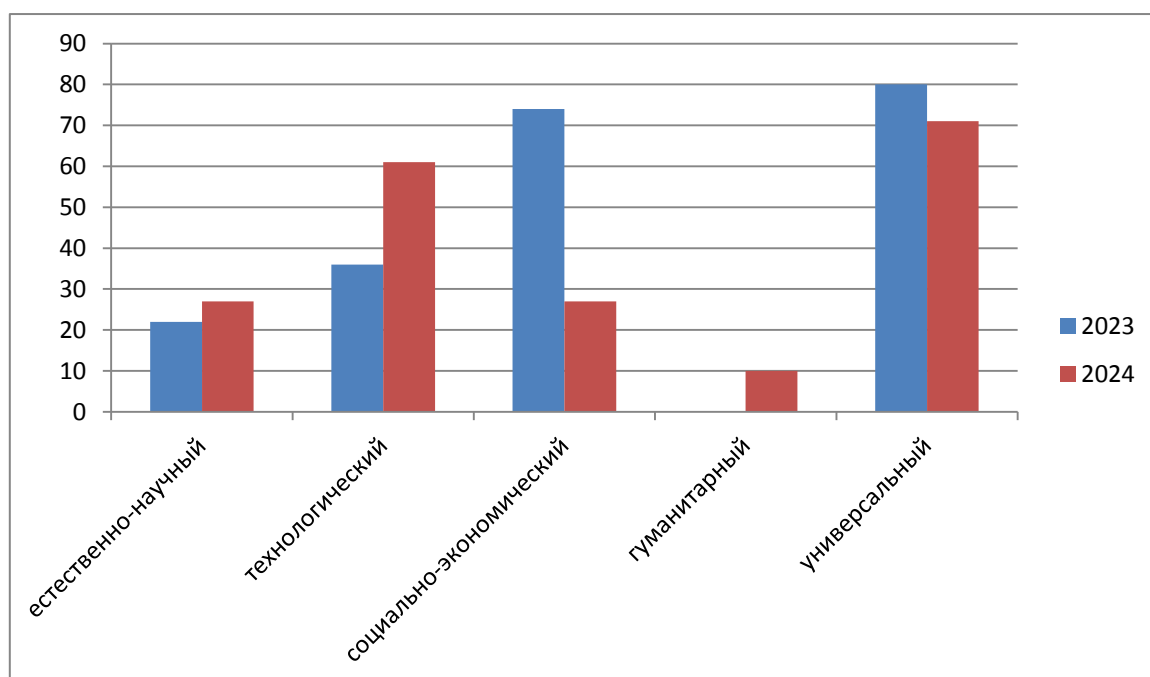
Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля, в 202/25 – 4 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, технологический и

универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В корпусе 4 создан универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	22	27
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Экономика. Право	74	61
Информационно-технологический	Математика. Физика. Информатика.	36	27
Гуманитарный	История Обществознание	0	10
Универсальный профиль	Русский язык Математика	80	71



Работа с детьми с ОВЗ

В школе обучается

- детей-инвалидов – 10

- дети с ОВЗ - 5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабослышащих детей (вариант 2.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих детей (вариант 4.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, киноклуб «Кино во благо».

В течение 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжалась работа в направлении – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна

Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2023 году были выявлены затруднения при проведении внеурочного в классных кабинетах № 42, 34, мастерская в связи с отсутствием мультимедийного оборудования. В 2024 году в кабинетах было установлено мультимедийное оборудование.

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

информационно-просветительские□

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Воспитательная работа

Введенное в 2023 году в Уклад школ Еженедельную церемонию поднятия Флага, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые воспитывают патриотов, были продолжены и в 2024 году.

Владимир Путин сказал, что вопросы воспитания и просвещения – это очень тонкие, чувствительные вещи, здесь нельзя действовать грубо, равнодушно, для галочки. Нужно обладать не только глубокими знаниями, которые могут привлечь ребят, но и вкладывать душу, заряжать учеников искренними эмоциями. Процессы воспитания и обучения должны быть неразрывными, идти рука об руку. Важно, чтобы в них участвовал весь педагогический коллектив, а не только классные руководители.

Федеральная рабочая программа воспитания школы основана на федеральной рабочей программе воспитания для каждого уровня обучения – ФПВ НОО, ООО, СОО.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развить личность, создать условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усваивать обучающимся знания норм, духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало общество;
- формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретать социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применять полученные знания;
- достигать личностные результаты освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Личностные результаты освоения обучающимися программы воспитания включают:
- осознать гражданскую идентичность;
- сформировать ценности самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни.

Направления программы воспитания:

Программа воспитания реализуется по направлениям.

Гражданское воспитание. Формирует чувство принадлежности к гражданскому сообществу, уважение к правам, свободам и обязанностям гражданина, правовой и политической культуры.

Патриотическое воспитание. Воспитывает любовь к родному краю, Родине, народу, уважение к другим народам; историческое просвещение, формирование национального исторического сознания, культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание. Основа – духовно-нравственная культура народов, традиционные религий народов, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетическое воспитание. Формирует эстетическую культуру на основе традиционных духовных ценностей, приобщает к образцам искусства.

Физическое воспитание. Формирует культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Развивает физические способности с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудовое воспитание. Формирует уважение к труду, трудящимся, результатам труда, мотивирует получить профессию, личностно самовыражаться в продуктивном, нравственно достойном труде в обществе и достигать выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание. Формирует экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания. Воспитывают стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Модули программы воспитания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности школы в новом учебном году представлены по модулям.

Модуль "Урочная деятельность".
Модуль "Внеурочная деятельность".
Модуль "Классное руководство".
Модуль "Основные школьные дела".
Модуль "Внешкольные мероприятия".
Модуль "Организация предметно-пространственной среды".
Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".
Модуль "Самоуправление".
Модуль "Профилактика и безопасность".
Модуль "Социальное партнерство".
Модуль "Профориентация".

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- марафоны;
- соревнования;
- культмассовые походы в театр, кинотеатр, музеи.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Образовательный центр № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведены:

- Уроки мужества, тематические классные часы и линейки;
- Мероприятия по изучению государственной символики России;
- День защитника Отечества;
- Тематические уроки;
- Посещение музея в ВВВУТ;
- Работа с ветеранами своего района, Советом ветеранов.

В феврале в школе проведен месячник военно-патриотического воспитания, который включал уроки мужества, спортивные соревнования, встречи, беседы, поздравления воинов Российской Армии. Ребята волонтерского отряда посетили на дому и поздравили ветеранов Великой Отечественной войны.

Традиционно прошла подготовка допризывной молодежи, встречи с работниками ДОСААФ, День призывника, включающий встречи с представителями военкомата, экскурсии по ВВВУТ, учебные стрельбы, постановка учащихся на военный учет.

Активная работа в 2024 году проводилась в направлении «ЮНАРМИЯ». Отряд юнармейцев школы, руководитель Пядышев В. С. являлся активным участником и призером всех муниципальных мероприятий данного направления – спортивных соревнований, соревнований по стрельбе, игре «Зарница», Единого дня ЮНАРМИИ.

Все проводимые мероприятия патриотического направления способствуют воспитанию чувства любви к Родине, уважения к людям, сострадания и доброты, пробуждают желание прийти на помощь другому:

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Парфеновой С. А.. (3 «Б» класс), Аникиной И. В., (8 А класс), Поляковой Е. А.. (9 «А» класс), Серяевой Н. А., (11 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40 минут	5	34
------	---	----------	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Электронное обучение, применении ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99 процентов педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

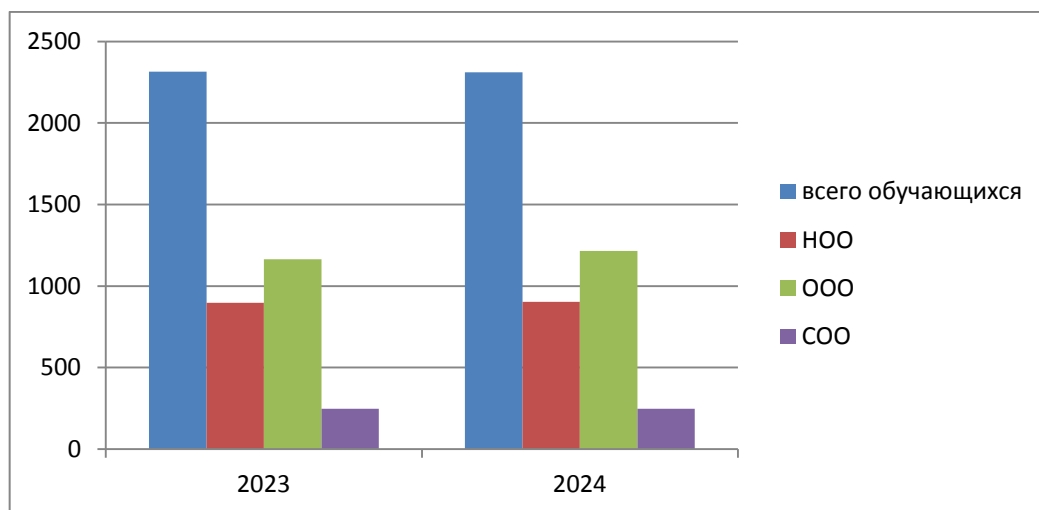
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

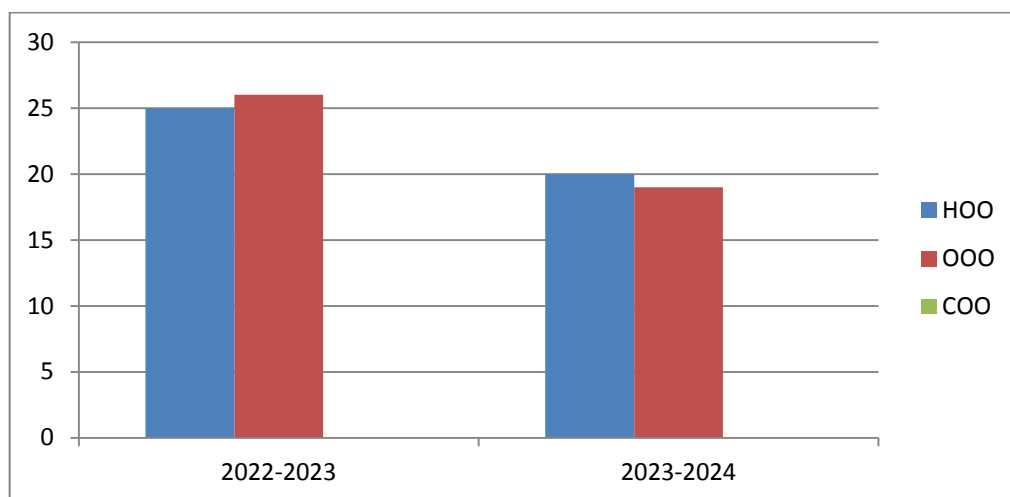
Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	2311
	– начальная школа	898
	– основная школа	1165
	– средняя школа	248
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	117
	– начальная школа	20
	– основная школа	16
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	13
	– об основном общем образовании	11
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	13
	– в средней школе	6

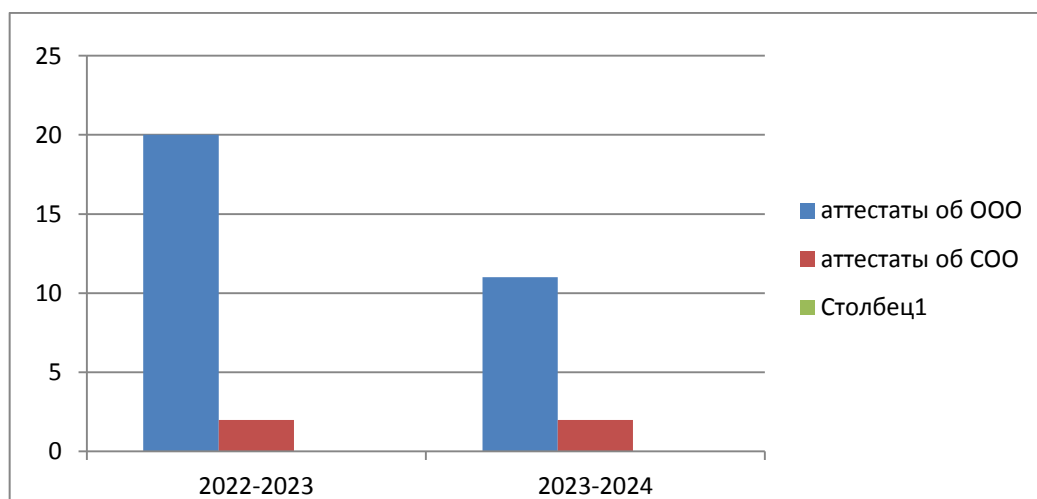
**Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году
в сравнении с 2022-2023 учебным годом**



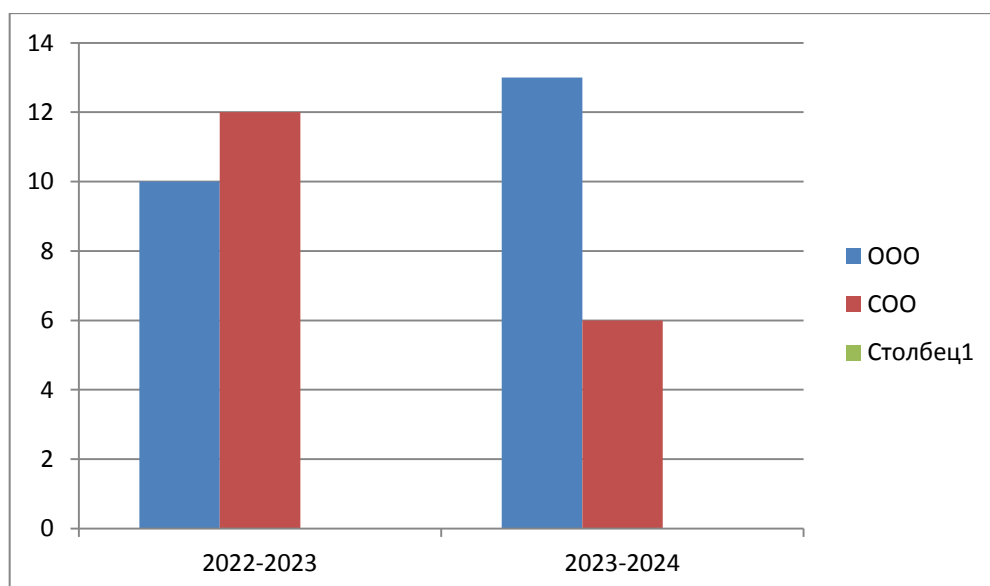
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом



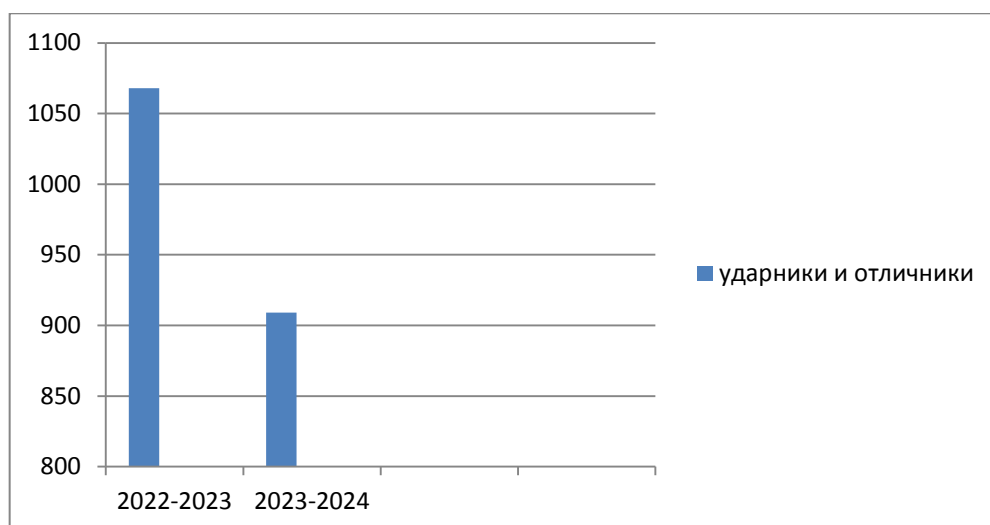
Количество обучающихся, не получивших аттестаты в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом



Количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом



Количество обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, уменьшается количество обучающихся, не получивших аттестаты об образовании. Однако намечается снижение качества образования – в 2022-2023 учебном году в центре обучалось 1068 учащихся на 4 и 5, в 2023-2024 учебном году их сократилось на 159 обучающихся. Это объясняется снижением мотивации обучающихся к получению качественного образования. Стоит отметить, что при этом сохраняется количество обучающихся Школы, что центр удовлетворяет потребности участников образовательного процесса.

В центре организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Обучение в профильных классах проводится в следующих профилях: социально-экономический, естественно-научный, технологический и гуманитарный. В 2023-2024 учебном году из 78 обучающихся 50 человек выбрали для сдачи на государственной итоговой аттестации предметы, изучавшиеся на углубленном уровне в соответствии с профилем обучения, что составляет 64% от общего количества обучающихся. 47 выпускников продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.

С сентября 2024 года МАОУ «Образовательный центр № 2 г.Вольска» участвует в проекте «Школы – Ассоциированные партнеры «Сириуса». 7В класс – класс с углубленным изучением математики и физики, 7Г – химии и биологии.

Рекомендации:

1. Усилить работу, направленную на повышение качества образования;
2. Продолжить работу над сохранением контингента обучающихся.

Анализ

участия выпускников 9, 11 классов МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» в государственной итоговой аттестации в 2024 году (с учетом передачи в резервные июльские сроки).

В 2024 году выпускники МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска» приняли участие в государственной итоговой аттестации: 9 классы - в форме ОГЭ, 11 классы – в форме ЕГЭ.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

В 2023-2024 учебном году порядок ГИА в 9 классах не изменился. Два экзамена были обязательными – русский язык и математика, два экзамена – по выбору обучающихся. Из 9 классов

МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска» выпускались 196 учащихся. Чтобы получить допуск к ОГЭ, выпускники успешно прошли итоговое собеседование. К ГИА были допущены все обучающиеся.

184 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании. 15 учащихся получили одну или две неудовлетворительных оценки и приняли участие в пересдаче в резервные дни июня и в сентябрьские сроки. 12 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании по результатам всех пересдач.

Качество знаний по итогам ГИА-9 в 2024 году составило 40,5% что на 10,3 процента ниже качества знаний по итогам ГИА-9 в 2023 году.

Снижение качества знаний отмечается по русскому языку - на 10%, по обществознанию – на 5%, по географии на 15%, по английскому языку – на 27%.

В то же время повышение качества знаний отмечается по математике – на 3%, по физике – на 4%, по обществознанию – на 1%, по биологии – на 17%, по информатике – на 6%, по химии - на 3%.

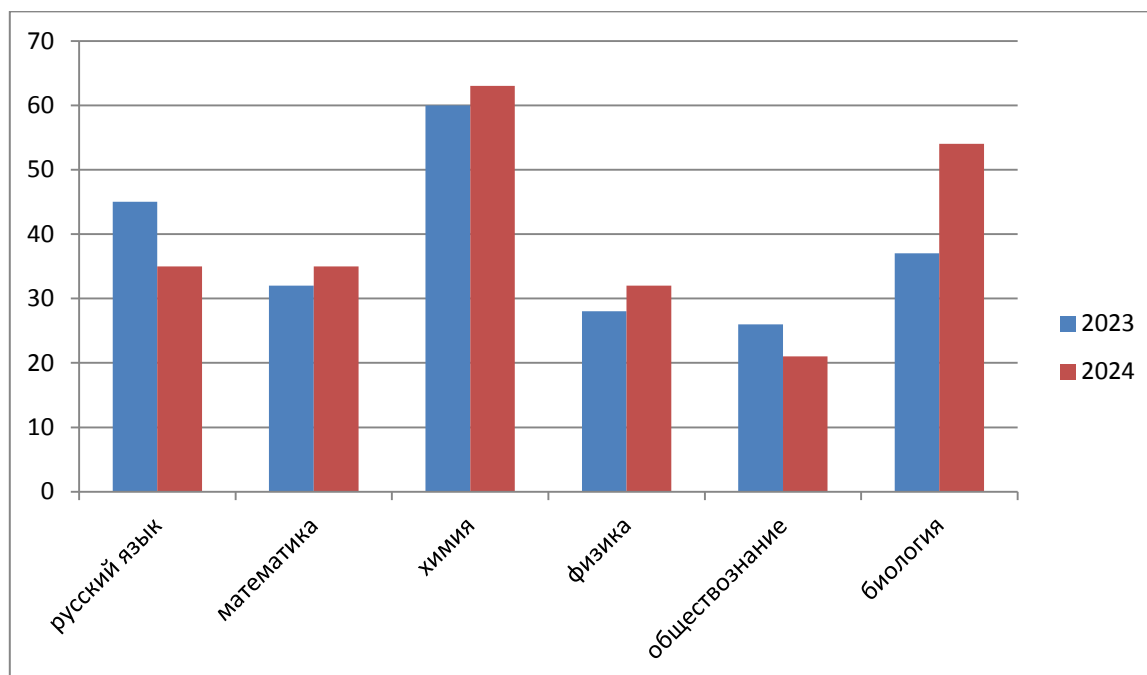
Наивысшее качество знаний учащиеся показали по следующим предметам:

- Химия - 63%;
- Биология – 54%;
- Английский язык – 83%;
- История 67%.

По остальным предметам качество знаний не превысило 50%.

Таблица 6. Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

ПРЕДМЕТЫ	2022-2023							2023-2024						
	Кол-во уч-ся, сдавших	оценка				Качество знаний	% успеваемости	Кол-во уч-ся, сдавших	оценка				Качество знаний	% успеваемости
		5	4	3	2				5	4	3	2		
Русский язык	218	32	66	116	4	45%	98%	196	17	51	124	4	35%	98%
Математика	218	17	53	137	11	32%	95%	196	22	47	123	4	35%	98%
Химия	30	10	8	12	0	60%	100 %	30	9	10	11	0	63%	100 %
Физика	25	2	5	18	0	28%	100 %	19	0	6	13	0	32%	100 %
Обществознание	124	2	26	93	3	26%	98%	115	4	20	88	3	21%	97%
Биология	67	1	24	42	0	37%	100 %	61	7	26	28	0	54%	100 %
География	74	6	22	41	5	38%	92%	69	6	10	49	4	23%	94%
Информатика	85	3	19	59	4	26%	95%	72	1	22	49	0	32%	100 %
Английский язык	3	3	0	0	0	100%	100 %	6	2	3	1	0	83%	100 %
Литература	2	1	1	0	0	100%	100 %	1	0	0	1	0	0%	100 %
История	6	1	3	2	0	67%	100 %	3	1	1	1	0	67%	100 %



Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники успешно написали сочинение.

В текущем учебном году в 11-х классах МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» обучалось 79 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамены по выбору сдавали 77 учащихся (98%).

Для сдачи ЕГЭ были выбраны следующие предметы:

- математика (профильный уровень) – 46 учащихся (58%)
- математика (базовый уровень) – 33 учащихся (42%)
- информатика и ИКТ – 6 учащихся (7%)
- физика – 16 учащихся (20%)
- литература – 4 учащихся (5%)
- обществознание – 47 учащихся (59%)
- биология – 9 учащихся (11 %)
- английский язык (письменный, устный) – 5 учащихся (6%)
- история – 6 учащихся (7,5%)
- химия – 9 учащихся (11 %)
- география – 2 учащегося (2,5%)

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 4 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты: 2 человека.

Таблица 7. Динамика качества сдачи ЕГЭ обучающимися МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» за 2 года

Наименование предмета	Средний балл по школе в 2022 – 2023 уч. году	Средний балл по школе в 2023 – 2024 уч. году
Математика (профильный уровень)	41,95	45
Математика (базовый уровень)	3,8	3,75
Русский язык	60,1	53,3
Физика	46,1	51,5
Литература	52,65	33
Биология	39,1	49,6
Химия	63,4	37,25
История	55,9	56,3
География	42	23
Обществознание	57,6	43,8
Английский язык (устная и письменная часть)	42,4	36,5
Информатика	33,5	46
Средний балл по школе по всем предметам	44,87	39,9

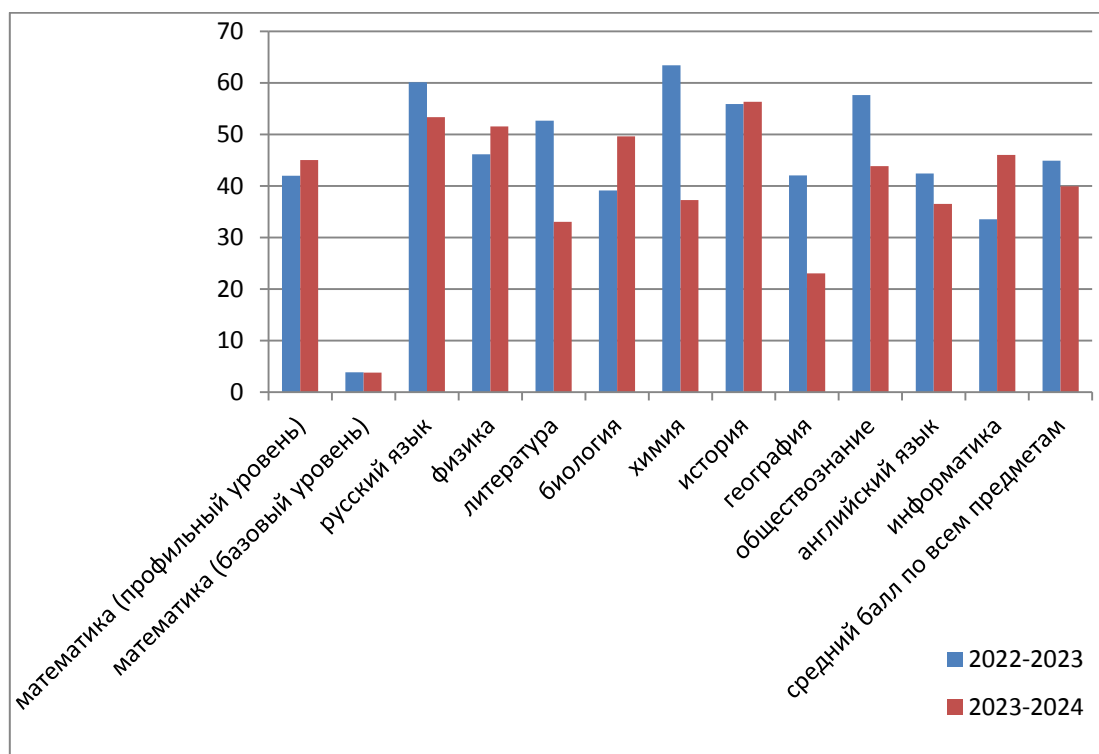


Таблица 7. Количество обучающихся, получивших соответствующие баллы по результатам ЕГЭ

	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Математика (профильный уровень)	1	1	3	5	6	5	7	10	6	2
Русский язык			3	7	19	24	12	8	5	1
Литература		1			1	1	1			
Физика		1		2	3	3	5	1	1	1
Биология		1			1	1	3	1	1	
Химия	3	1			1	1	1	1	1	
Обществознание	1	4	4	7	8	9	5	4	4	
История		1			1	2		1		
Информатика и ИКТ		1	1		1	1			1	
Английский язык		1			1	1	1	1		
География			2							
ИТОГО	4	11	10	16	36	43	28	17	13	2

Анализ результатов ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году показывает, что качество подготовки учащихся школы соответствует требованию образовательных стандартов. Однако средний балл по школе по всем предметам, сдаваемым на ЕГЭ в 2024 году, ниже этого же показателя в 2023 году на 4,7 балла. Снижение балла объясняется наличием в 4 корпусе классов.

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2023-2024 учебного года в
МАОУ «Образовательный центр №1 имени Героя Советского Союза К.А. Рябова
г. Вольска Саратовской области»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом № 2160 от 21.12.2023г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказом управления образования и спорта администрации Вольского муниципального района «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Вольского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», ВПР в 2024 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в 2024 г. являлись обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, География, Биология, Обществознание;

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика, Биология, География;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия,

Обществознание, Физика, Биология, География, История;

11 класс – история, химия, биология, физика, география.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР, проведен анализ итогов ВПР в МАОУ «Образовательный центр №1 имени Героя Советского Союза К.А. Рябова г. Вольска Саратовской области»

Таблица 8. Итоги ВПР

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполняли работу	Оценки				Процент обученности	Качество знаний
				5	4	3	2		
4	Русский язык	224	210	30	86	71	23	89	55
4	Математика	224	219	64	88	56	11	95	69
4	Окружающий мир	224	218	51	119	45	3	99	78
5	Русский язык	228	213	23	80	91	19	91	48
5	Математика	228	216	20	94	88	14	94	53
5	Биология	228	203	40	98	58	7	97	68
5	История	228	209	28	91	84	6	97	57
6	Русский язык	213	202	20	71	86	25	88	45
6	Математика	213	204	10	62	114	18	91	35
6	История	213	91	6	41	40	4	96	52
6	Общество	213	109	24	55	27	3	97	72
6	География	213	104	9	49	39	7	93	56
6	Биология	213	101	22	42	36	1	99	63
7	Русский язык	202	190	22	65	85	18	91	46
7	Математика	202	190	20	52	108	10	95	38
7	Биология	202	104	17	44	41	2	98	59
7	География	202	55	11	20	21	3	95	56
7	История	202	65	1	27	34	3	95	43
7	Физика	202	91	4	22	57	8	91	29
7	Обществознание	202	70	3	19	27	21	70	31

8	Русский язык	223	217	14	76	104	23	89	41
8	Математика	223	212	8	78	117	9	96	41
8	Физика	223	69	3	37	26	3	96	58
8	Биология	223	66	6	21	37	2	97	41
8	История	223	67	10	34	20	3	97	66
8	Обществознание	223	74	6	20	43	5	93	35
8	География	223	71	1	19	48	3	96	28
8	Химия	223	61	9	27	25	0	100	59
11	История	79	28	5	16	7	0	100	75
11	Биология	79	26	7	15	4	0	100	85
11	География	79	12	4	4	4	0	100	67
11	Химия	79	23	2	12	9	0	100	61
11	Физика	79	34	4	17	9	4	88	62

Таким образом, в целом результаты проведения ВПР в 2024 году удовлетворительные.

Особое внимание необходимо обратить учителям-предметникам на подготовку к ВПР и правильный подход оценивания обучающихся. Завышенные оценки за отчетные периоды у некоторых обучающихся не стимулируют учеников, а снижают показатели педагогической объективности.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям-предметникам включить в контрольно-оценочные материалы текущего и тематического контроля задания из банка ВПР;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы образовательного центра:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

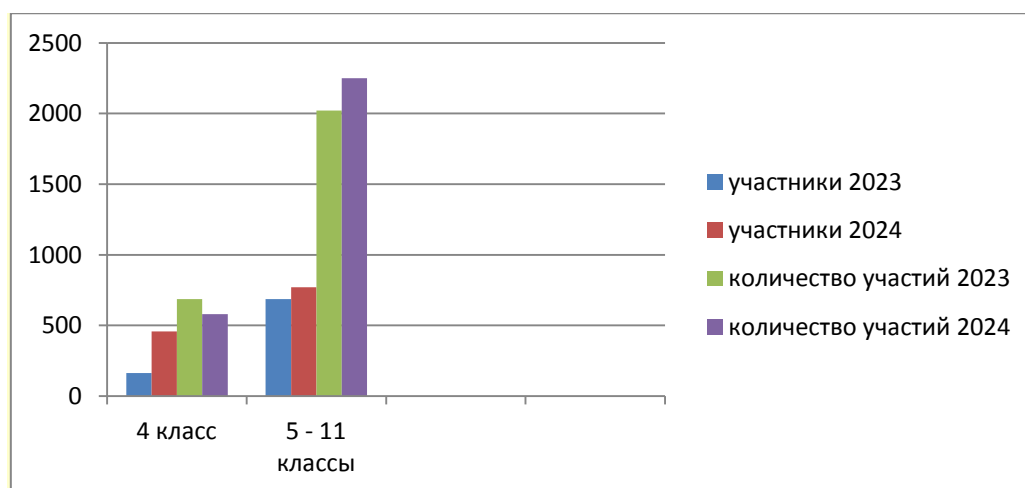
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились.

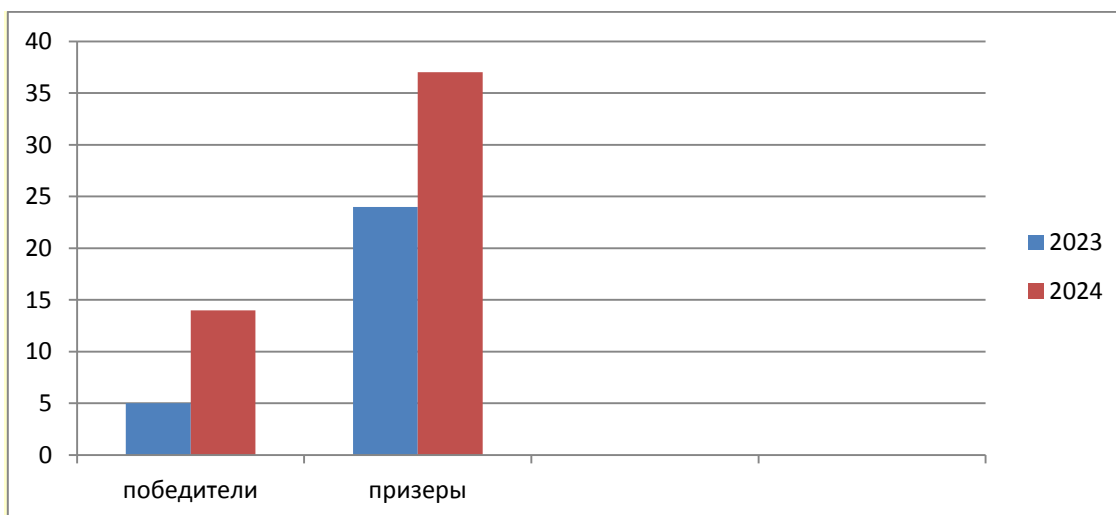
Во втором полугодии 2023-2024 учебного года обучающиеся Школы класса стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

Название предмета	ФИ участника	Результат	Класс	ФИО учителя
Экология	Пильникова Ульяна	призёр	9	Агерова И.В.
Физическая культура	Сафиханов Руслан	призёр	9	Гаврилова Л.М.
	Лопухов Кирилл	участник	11	Нефедов А.П.
ОБЖ	Лазарева Алевтина	участник	9	Зиналь И.Ф.
	Пронина Анна	участник	10	Пядышев В.С.
	Меркешина Софья	участник	10	Пядышев В.С.
	Никулина Мария	участник	10	Пядышев В.С.
Русский язык	Нагайчук Эллина	участник	10	Бычкова И.В.
Литература	Шпаров Егор	участник	10	Бычкова И.В.
Обществознание	Сологубова Алена	участник	10	Серяева Н.А.
МХК	Салюкова Алина	участник	10	Бычкова И.В.
	Чебан Мирослава	участник	10	Бычкова И.В.
	Московцева Александра	участник	10	Бычкова И.В.
Право	Латанов Никита	участник	10	Серяева Н.А.
	Попов Никита	участник	10	Серяева Н.А.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ
участие в школьном этапе



Количество победителей и призеров муниципального этапа



Отчет о профессиональных дефицитах педагогов и повышении квалификации

На период самообследования в школе работают 72 педагога, из них 12 – внутренних совместителей.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 21 процент педагогов начальной, 13 процентов – основной, 7 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. 100 процентов всех учителей прошли обучение, необходимое для реализации ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» для реализации требований ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным

предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Отчет о наставничестве

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 10.

Продолжается активная работа по наставничеству «учитель – студент». Подписан договор с Вольским педагогическим колледжем по предоставлению таких услуг Педагогическая практика студентов проходи на базе первого корпуса Школы.

Отчет об участии педагогов в профессиональных конкурсах

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 3 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (13%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 8. Участие педагогов в конкурсном движении.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя - 2023»	Молоканова Е. Ю., заместитель директора по УВР, учитель изобразительного искусства школы.	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя - 2024»	Молоканова Е.Ю. Быкова Е.В. Бычкова И.В.	Победитель
Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Молоканова Е. Ю. Быкова Е. В., Бычкова И.В.	Победители 1 регионального этапа
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024»	Ильченко Е.Н.	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024»	Ирдубаева О.А.	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024»	Ирдубаева О.А.	Лауреат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025»	Бармина Н.Г.	Победитель
Областные соревнования по спортивному туризму в закрытом помещении среди обучающихся, студентов и работников образования «Теплые старты»	Афоньшина В. О.	1 место
Патриотический проект "Сталинград и Курская дуга - подвиг народа на века. 80 лет Победы".	Нагайчук Н. А., Серяева Н. А., Быкова Е. В., Бычкова И., В., Забуруева И.Г., Ханахмедов А., Шпаров Е.	участие

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Международный конкурс «Успешные практики в образовании»	Челобанова Л.А.	2 место
Региональный конкурс «Моя профессия - психолог»	Челобанова Л.А.	3 место
Международный конкурс «Мой лучший урок»	Челобанова Л.А.	1 место
Профессиональный конкурс «Флагманы образования», полуфиналист	Чекалина О.К.	Полуфиналист регионального этапа
Всероссийский национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство», призер		призер
Региональный конкурс творческих работ «Осень золотая»		1 место
Всероссийский конкурс гражданско-патриотического воспитания	Тараканова О.Н.	(диплом 1 место).
Всероссийский конкурс Культура ЗОЖ в основном общем образовании		(диплом 2 место).
Всероссийский конкурс " ФГОС, как форма повышения профессионализма педагога" (диплом		2 место).
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс проектов " Мы помним! Мы гордимся!"		(диплом 1 место).
Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства " Лучшая методическая разработка"		(диплом 1 место)
Всероссийский конкурс «Учитель года России»,	Ильченко Е.В.	3 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая технологическая карта урока»,		1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»		1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»		1 место
Международный конкурс «Конспект урока»,		1 место
.Муниципальный конкурс «Лучший куратор первичного отделения из числа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Едигарова Н.Р	диплом победителя

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов»	Денисова Е.С.	1 место
Всероссийский конкурс талантов "Современные образовательные технологии"		диплом призера
Всероссийская педагогическая олимпиада "Начальное школьное звено ФГОС"		диплом лауреата 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс "Современный учитель 2025"		Диплом победителя
Всероссийский экологический диктант	Агерова И.В.	Диплом 2 степени

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 8. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Иное
2023	241	103	4	114	95	68	20	5	21
2024	170	80	17	101	81	58	22	1	0

В 2024 году 96% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, причем процент поступающих на бюджетные места стабильно высокий: в 2024 году из 68 поступивших в ВУЗы 42 на бюджетные места. При этом наблюдается положительная динамика поступления в ВУЗы из ТОП - 100 ВУЗов.

Отчет о школьном сайте

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-

техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

Формулировка в отчете о проверке библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежегодно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Библиотекари проводят актуализацию списка экстремистских материалов 10-го числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52134
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 29688
- обращаемость - 14445

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и платных услуг Школы.

Таблица 9. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
---	----------------	---------------------------

1	Учебная	29688
2	Педагогическая	8001
3	Художественная	14445

Фонд библиотеки соответствует требованиям работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Образовательный центр № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Образовательный центр № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

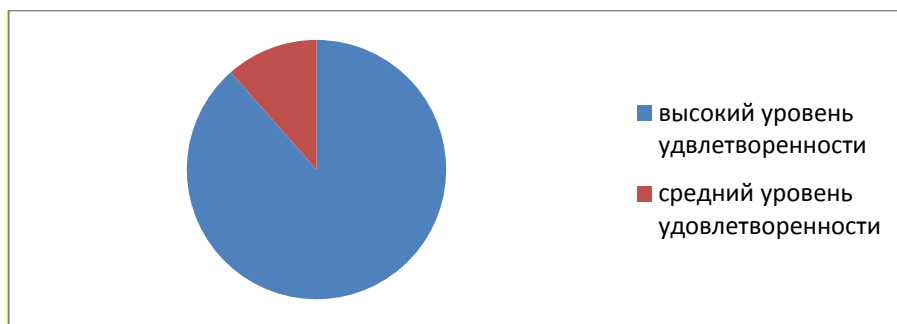
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 254 респондент (26% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Высокий уровень удовлетворенности – 88,5%
2. Средний уровень – 11,5%
3. Низкий уровень – 0%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

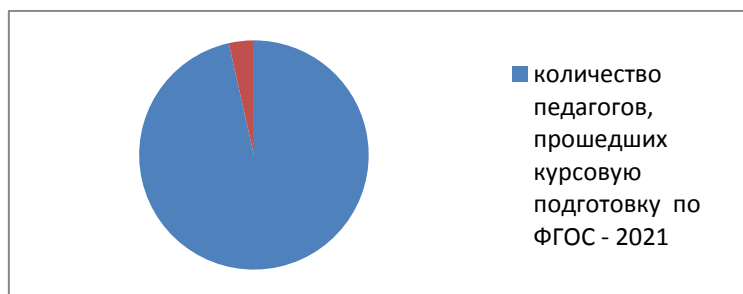
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

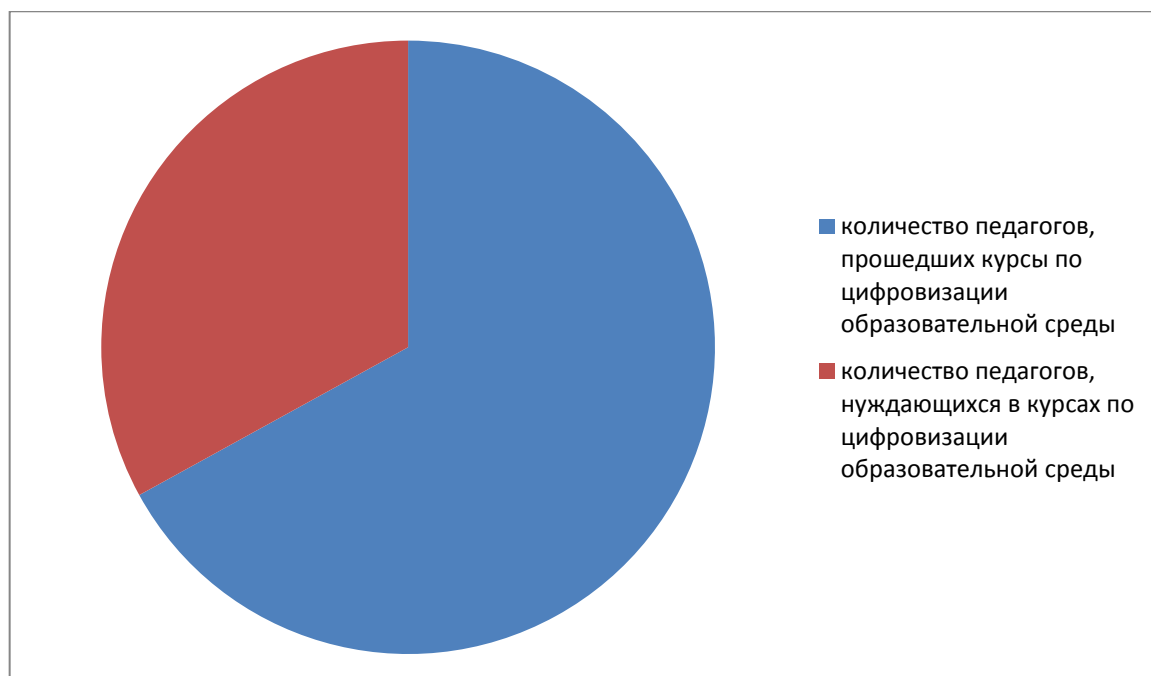
На период самообследования в Школе работают 115 педагогов, из них 14 – внутренние совместители. Из них 92 имеют высшее педагогическое образование, 22 - среднее профессиональное педагогическое образование.

1. К декабрю 2024 года 90% учителей прошли обучение по обновленным ФГОС, что помогло сократить количество учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС. 100% учителей имеют действующую курсовую подготовку.

Общие данные о курсовой подготовке педагогов, которые работают по обновленным ФГОС, представлены в диаграмме ниже.



В 2024 году 42 педагога прошли курсовую подготовку по цифровизации образовательной среды, что значительно повысило ИКТ-компетенции многих педагогов (смотри диаграмму).



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в 2024 году 39 педагогов МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» прошли обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. В 2024 году продолжалась работа по аттестации педагогических работников. По состоянию на конец 2024 года такое соотношение педагогических работников по категориям 44 чел:

- 1) высшая кв. категория - 40 (35%),
- 2) I кв. категория - 54 (47%),
- 3) соответствие занимаемой должности - 0 (0%),
- 4) без категории - 21 (18%),
- 5) педагог-методист I (0,1%).

Особенностью аттестации педагогических кадров в 2024 году стало заключенное соглашение между Министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021 – 2023 гг. Если предыдущее соглашение давало право на льготную аттестацию учителям, чьи обучающиеся получили от 80 до 100 баллов на ЕГЭ, то теперь только 100 баллов, таким образом, снизив возможность льготы. Но уже летом МО Саратовской области внесло изменения в регламент работы Аттестационной комиссии: предоставило льготу на получение высшей квалификационной категории педагогическим работникам, которым по результатам аттестации в целях установления квалификационной категории дважды подряд установлена высшая квалификационная категория по занимаемой должности.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 104 учебных кабинета, 55 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы (в каждом корпусе).

Во всех зданиях центра имеются оборудованные спортивные и актовые залы, буфеты – раздаточные, столовые, пищеблок в первом корпусе.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащённость классов: 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В Школе имеется локальная сеть.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Учреждение на сегодняшний день оборудовано: системами централизованного отопления, централизованного водоснабжения и водоотведения, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, ПАК «Стрелец Мониторинг» и оповещения людей при пожаре.

В 2024 году для укрепления материально-технической базы :

1. Текущий ремонт школы (покраска стен, полов, побелка потолка)
2. Водонагреватель Ballu BWH/S 100 Orfeus
3. Ворота минифутбольные/гандбольные из профиля 80*80мм
4. Газонокосилка CHAMPION LM5347 (4,8кВт, привод 530мм, 70л 20-80мм)
5. Приобретение хозинвентаря и сопутствующих материалов.

6. В корпусе 2 приобретена ученическая мебель в кабинет информатики № 23; 22; 3, линолеум в кабинет № 24; № 25; замена деревянных оконных блоков на ПВХ в кабинетах 18, 17, 4, 6. стенды в № 3, 20, 16, 22. Выполнен ремонт фасада школы, произведена замена оконных блоков второго этажа школы, установлен металлический забор, заменены двери в кабинетах № 30, 26.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2317
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	876
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1169
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	272
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	909
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14/7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	14/7%

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/2,5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13/6,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6/7,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1089/47%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		158/7%
– федерального уровня		622/27%
– международного уровня		78/3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	156/6,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	115
– с высшим образованием		92
– высшим педагогическим образованием		85
– средним профессиональным образованием		22
– средним профессиональным педагогическим образованием		22
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	94/

– с высшей		40/35%
– первой		54/47%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12/10%
– больше 30 лет		64/55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15/13%
– от 55 лет		33/28,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	126/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	126/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2317

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8
--	-------	-----

Директор

Нагайчук Н.А.