

СОГЛАСОВАНО
Глава Вольского муниципального
района



А.Е.Татаринов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Образовательный
центр № 1 г. Вольска»

Н.А.Нагайчук
Приказ № 160 от 09.12.2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр № 1 имени Героя Советского Союза
К.А.Рябова г. Вольска Саратовской области»

на период с 2025 по 2028 гг.

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 09.12.2024 г.

Оглавление

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Паспорт Программы развития МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска» на 2025-2028 гг.	3
2.	Информационная справка ОО	11
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	20
4.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	38
5.	Основные направления развития ОО	45
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	58
7.	Механизмы реализации Программы развития	59
8.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	62
9.	Дорожная карта реализации Программы развития	65
10.	Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития	74

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1 имени Героя Советского Союза К.А. Рябова г. Вольска Саратовской области»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 29.09.2023г.).4. Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНИУ «Институт управления образованием Российской академии образования 2022г.».5. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022г. № ПК-1вн).6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 №203.7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».8. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».9. Указ Президента Российской Федерации от 2

- июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
11. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».
12. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года.
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
16. Письмо Минпросвещения России от 10.04.2023 № 03-652 «О направлении рекомендаций» Рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.
17. Письмо Минпросвещения России от 31.05.2023 № 07-3004 «О направлении рекомендаций» Рекомендации по вопросу осуществления присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в группах продленного дня»
18. Письмо Минпросвещения России от 24.08.2023 №08-1552 «О направлении методических рекомендаций по развитию сети профориентационных психолого-педагогических классов(групп) в субъектах Российской Федерации».
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой

трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

20. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23. 2.4. по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10.11.2023года.

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

24. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 года № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».

26. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

27. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» (от 29.12.2018г. №760-П с изменениями на 18.10.2024г.).

28. Концепция внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Саратовской области.

29. Распоряжение Правительства Саратовской

	<p>области от 02.07.2019 №146-Пр «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Саратовской области».</p> <p>30. Стратегия социально-экономического развития Саратовской области до 2030г., утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 30.06.2016 г. № 321-П.</p> <p>31. Устав МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска» и другие локальные акты образовательной организации.</p>
Цель	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, профессиональную ориентацию, формирование духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самодиагностику образовательной организации с целью определения уровня соответствия статусу проекта «Школа Минпросвещения России». 2. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия статусу проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития. 3. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), представители общественных объединений) в развитие МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска», а также за счет обновления материально-технической базы МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска». 4. Повысить качество образования и удовлетворенность

	<p>участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности и для труда;</p> <p>5. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</p> <p>6. Продолжить развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</p> <p>7. Выстраивать модель ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</p> <p>8. Работать над повышением уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов образовательного центра.</p> <p>9. Создавать условия получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p> <p>10. Создавать комфортные условия для пребывания в образовательной организации для всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Достигнуты показатели, приближающиеся к высокому уровню «Школы Минпросвещения» по направлениям «Знание», «Здоровье», «Профориентация».</p> <p>2. Достигнуто соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся, реализуется углубленное и профильное обучение, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.</p> <p>4. Обеспечивается развитие личностных качеств</p>

	<p>обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</p> <p>5. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия с Вольским педагогическим колледжем, с Вольским медицинским колледжем, Вольским технологическим колледжем, БГТУ имени В.Г. Шухова, Саратовским медицинским университетом, СГУ, с участием работодателей и заинтересованной общественности, ООО «Цементум».</p> <p>6. Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.</p> <p>8. Формируется уклад общеобразовательной организации, поддерживающий ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</p> <p>9. Достигнуты стабильные положительные результаты, обучающимися по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>10. Создана безопасная цифровая образовательная среда, которая позволяет создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Директор МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска» Нагайчук Нина Алексеевна Заместители директора: Бычкова Ирина Викторовна Быкова Елена Васильевна Молоканова Елена Юрьевна</p>
Период реализации	2025-2028г.г.
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий

Программы развития	
<p>I этап – подготовительный (январь 2025 г. – август 2025г.)</p>	<p>Выявление перспективных направлений развития МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска» и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - постановка цели и задач программы развития образовательного центра; - решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; - внедрение целевых проектов; - внесение необходимых изменений в локальные акты.
<p>II этап – реализация (сентябрь 2025 г. – сентябрь 2028 г.)</p>	<p>Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательного центра, который станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.</p>
<p>III этап – обобщающий (сентябрь 2028г. – декабрь 2028г.)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска».</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда: Директор – Нагайчук Н.А. Заместитель директора образовательного центра – Мясников С.А. Заместители директора: Бычкова И.В. Быкова Е.В. Молоканова Е.Ю. Козлова О.П. Рыдаева Г.А.</p> <p>Административная команда осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы</p>

развития. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации Программы развития и принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие статусу и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ «Образовательный центр № 1 г. Вольска».

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание		
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №1 имени Героя Советского Союза К.А. Рябова г. Вольска Саратовской области»</p> <p>2. Дата создания 13.09.2023г.</p> <p>3. ИНН 6441002394</p> <p>4. Учредитель: Администрация Вольского муниципального района</p> <p>5. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 26.10.2023 г.: статус лицензии: действует. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01279-64/00197150. Дата предоставления лицензии:15.10.2021</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО: юридический адрес: Российская Федерация, 412913, Саратовская область, г. Вольск, пл. Юности, д.1; фактический адрес: Корпус 1 – 412913, Саратовская область, г. Вольск, пл. Юности, д.1; Корпус 2 - 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Красногвардейская, д. 7А; Корпус 3 – 412905, Саратовская область, г. Вольск, ул. ц/з Красный Октябрь, д.35; Корпус 3 – 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Некрасова, д.28; Корпус 4 – 412921, Саратовская область, г. Вольск, ул. Красногвардейская, д. 56.</p> <p>7. Контакты: телефон 8(84593)52286, адрес электронной почты ОО volskschool6@yandex.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» shkola6volsk-r64.Gosweb.Gosuslugi.ru.</p>		
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Уровень образования</p>	<p>Количество обучающихся</p>	<p>Количество классов-комплектов</p>
	<p>Начальное общее образование</p>	<p>876 3чел. с ОВЗ, 4чел.- ребенок</p>	<p>33</p>

		инвалид	
	Основное образование	общее 1169 2чел. с ОВЗ, 5чел. – ребенок инвалид	43
	Среднее образование	общее 282 2 чел. с ОВЗ 1чел. – ребенок - инвалид	9
	Итого	2317	85
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска». Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>В структуру Образовательного центра входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы управления – директор, наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, профсоюзная организация, совет родителей, совет обучающихся; - структурные подразделения – библиотеки, пищеблоки, социально-психологические службы, спортклубы, военно-патриотические клубы, школьные театры; - иные объединения – предметные методические объединения, психолого-педагогический консилиум. <p>МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска» в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; - реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; - реализация адаптированных образовательных программ начального общего образования; - обучение на дому; 		

- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых бригад).

В образовательном центре осуществляется углубленное обучение с седьмого класса по предметам математика, физика, информатика, химия и биология.

В 10-11 классах организовано профильное обучение по профилям: естественно-научный, социально-экономический, технологический и гуманитарный.

С 2022-2023 учебного года открыт медицинский класс.

С 2023-2024 учебного года открыт класс психолого-педагогической направленности.

Школьный спортивный клуб «Старт» включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. Приоритетными видами спорта являются волейбол, баскетбол, футбол, теннис, туризм.

В корпусах образовательного центра создана локальная сеть, позволяющая обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет.

Материально-технические условия.

В образовательном центре используется комплексная система обеспечения безопасности, которая состоит из КТС, аварийно-пожарной сигнализации, системы оповещения, системы внешнего видеонаблюдения, системы контроля входа доступа в образовательный центр (по корпусам).

Для функционирования образовательного центра, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 102
- компьютерный класс – 4
- мастерская – 2
- спортивный зал — 3
- игровая комната – 2
- актовый зал — 2
- библиотека — 4
- столовая – 5
- медицинский кабинет — 4
- кабинет социально-психологической службы— 4
- учительская — 3
- персональные компьютеры – 244, из них 151 ноутбук
- принтеры – 35
- мультимедийные проекторы – 64

	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные доски – 21 • сканеры – 7 • МФУ – 21 <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска» - электронный журнал - электронные образовательные ресурсы - сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, и др.
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательного центра. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).</p> <p>Образовательная организация работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Уроки начинаются в 8.00 час.</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p> <p>Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 20 минут.</p> <p>Организация образовательной деятельности осуществляется по четвертям.</p> <p>В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательный центр не работает.</p> <p>На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного центра.</p>
Сведения о работниках ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Общее количество работников – 186 • количество педагогических работников - 114 • количество учителей - 101 • количество педагогов-психологов – 4 • социальные педагоги – 4 • библиотекари – 4 <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заслуженный учитель - 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник образования – 21 • Имеющий ученую степень - 1 • Победители и призеры Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» - 4 • Награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 14 • Награждена Почетным знаком «Лучший наставник молодежи» -1 • Победители и призеры муниципального конкурса «Учитель года» - 7 • Лауреаты регионального конкурса «Учитель года» - 2 • Доля работников с высшим образованием – 79% • Доля учителей, имеющих высшую категорию – 27% • Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию - 51% • количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-методист» - 2 • Количество выпускников образовательного центра – работников образовательного центра – 12 чел • молодые специалисты – 5 педагогов. <p>13 сентября 2023 года произошло присоединение к МОУ ВМР «СОШ №6» МОУ ВМР «СОШ №16», МОУ ВМР «СОШ №17», МОУ ВМР «СОШ №19», в результате чего было создано МАОУ «Образовательный центр №1 имени Героя Советского Союза К.А. Рябова г. Вольска Саратовской области».</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска» является участником проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса».</p> <p>Социальные партнеры МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Радуга» 2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Олимпийские резервы» 3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вольский педагогический колледж» 4. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вольский технологический колледж» 5. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вольский медицинский

	<p>колледж»</p> <p>6. Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского</p> <p>7. БГТУ имени В.Г. Шухова</p> <p>8. ООО «Цементум».</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Достижения МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» за 2023-2024 учебный год</p> <p>1. Участие в региональном историко - патриотическом проекте "Сталинград и Курская дуга - подвиг народа на века. 80 лет Победы". 12 учащихся и 5 педагогов организации были награждены дипломами и благодарственными письмами;</p> <p>2. Всероссийский конкурс чтецов "О войне стихами мы расскажем"! Хлытчиев Алексей - 1 место, Миронова Алена - 1 место, Боргер Андрей – 2 место;</p> <p>3. Победа в региональном конкурсе "За нравственный подвиг учителя - 2023" Молоканова Е. Ю., заместитель директора по УВР, учитель изобразительного искусства школы, Быкова Е.В., заместитель директора по ВР, учитель музыки, Бычкова И.В. заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы;</p> <p>4. Победа в региональном конкурсе "За нравственный подвиг учителя - 2024" Молоканова Е. Ю., заместитель директора по УВР, учитель изобразительного искусства школы, Быкова Е.В., заместитель директора по ВР, учитель музыки, Бычкова И.В. заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы;</p> <p>5. Победа в областном этапе XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», Фицковская Яна (1 место), Лазарева Светлана (1 место) и Гаврилина Вероника (1 место), педагог - Молоканова Елена Юрьевна;</p> <p>6. 2 место во II Всероссийском конкурсе чтецов "Осени чудесное мгновенье... " Миронова Алена, педагог - Бычкова И.В.;</p> <p>7. Сводный хор «Апрель» – 2 место на региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов и 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, руководители - Быкова Е.В. и Пугачева О.П.;</p> <p>8. Муниципальный фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Память сильнее времени» сводный хор «Апрель» – руководители Быкова Е. В., Пугачева О. П. - 1 место;</p> <p>9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 24» - Ирдубаева О. А., учитель математики, – победитель;</p>

10. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 24» - Ирдубаева О. А. – финалист;
11. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии учащиеся 9 класса, руководитель Агерова И.В.;
12. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре учащийся 9 класса, руководитель Гаврилина Л.А.;
13. I региональный конкурс юношеских вокальных ансамблей и хоровых коллективов «Голоса губернии» - вокальный ансамбль средних классов - лауреат 3 степени, руководитель - Быкова Е.В.;
14. Диплом I место Всероссийский конкурс «История малой родины в истории великой России» Сводный хор «Апрель», руководители - Быкова Е.В., Пугачева О.П.;
15. Всероссийский конкурс «Звезды театра», посвященный Международному дню родного языка – Театр «Лучик», руководитель Лисина С. С. – диплом 1 степени;
16. Муниципальные военно-спортивные соревнования «Юнармейский марафон» - команда «Пламя» - победитель в номинации «Оказание первой доврачебной помощи», руководитель - Пядышев В.С.;
17. «Лучший Волонтерский отряд - 2023» Движения Первых Саратовской области, руководитель Челобанова Л.А.;
18. «Лучший Волонтерский отряд - 2024» Движения Первых Саратовской области, руководитель Челобанова Л.А.;
19. Гран-при - Волонтерский отряд «Творим добро», руководитель - Челобанова Л.А.;
20. Обучающиеся 7Б класса стали лауреатами Народной премии «Я созидаю будущее»;
21. В рамках международного движения «Сделаем вместе» лидер Всероссийской акции учащийся Протасов Ярослав 10 класса стал победителем конкурса «Время быть лидером» в рамках акции Герой нашего времени, руководитель Пугачева О.П.;
22. Отряд ЮИД Островок (руководитель Челобанова Лилия Александровна) занял III место в Региональном конкурсе «Безопасные дороги детям!»;
23. Призер Всероссийского фотоконкурса «Новогодняя елка в образовательной организации», руководитель Челобанова Л.А.;
24. Диплом Всероссийского форума юных инспекторов движения «ЮИД 50 лет. Вчера, сегодня, завтра» Отряд ЮИД «Островок», руководитель Челобанова Л.А.;
25. Диплом лауреата Всероссийского фестиваля

- исследовательских, методических и творческих работ «СЕРДЦЕ РОДИНОЙ ТРЕВОЖЬ!» 7 Б класс. Номинация видеоролики, руководитель Пугачева О.П.;
26. Международный проект «Патриотические конкурсы» учащийся 7 класса диплом победителя, руководитель Пугачева О.П.;
27. Лауреат 1 степени Круглова Ксения Всероссийского конкурса сочинений, посвященного Победе в ВОВ, руководитель Сергиевская Ю.Л.;
28. Диплом за 1 место в «ЗАРНИЦЕ 2.0» регионального отделения Движения первых Саратовской области, руководитель Зиналь И.Ф.;
29. Первое место отряд Юнармии в муниципальных соревнованиях «Юнармейский бис», руководитель Зиналь И.Ф.;
30. Третье место в муниципальных экологических играх среди образовательных учреждений ВМР, руководитель Агерова И.В.;
31. Муниципальный историко-туристический квест «По улицам родного города» - 3 место, руководитель Дунюшина Т.Г.;
32. Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди участников военно-патриотического движения «Юнармия» Андрос Мирослав – 2 место, руководитель Магдик К.Д.;
33. II – областной творческий конкурс видеороликов «Поздравление полицейского» отряд ЮДП «Монолит» - 3 место, руководитель Дунюшина Т.Г.;
34. Областная экологическая смена «PRO – ЭКО» , проект «Мониторинг объектов окружающей среды» - 1 место, номинация «Практическая экология» - 1 место, руководитель Рыдаева Г.А.;
35. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых» - 2 место, руководитель Магдик К.Д.;
36. Региональный чемпионат Саратовской области «Маленький учитель» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» – 1 и 3 место, руководитель Петрушин А.А.;
37. Муниципальные «Экологические игры» - квест «Познай. Люби. Сохрани!» - 3 место, руководитель Рыдаева Г.А.;
38. Муниципальный конкурс стенгазет ко Дню пожарной охраны – ЮПП «Огнеборцы» - 1 место, руководитель Магдик К.Д.;
39. Муниципальный молодежный танцевальный марафон «Танцуй, мечтай, твори!» - 1 место, руководитель

Петрушина М.В.;

40. Муниципальный конкурс «Занимательная психология» номинация «Семейные традиции» - 2 место, руководитель Сорокина Л.А.;

41. Муниципальный конкурс «Моя туристическая семья» – 1 место.

42. Спартакиада, посвященная году семьи, – 2 место, руководитель Петрушин А.А.;

43. Муниципальный конкурс «Юнармейский бис» отряд «Патриоты России», художественный номер – 1 место, общекомандный зачет – 2 место.

44. Муниципальный смотр-конкурс почетных караулов «Пост №1» отряд «Патриоты России» - 1 место.

45. Байгушев Матвей – орден «Юнармейская доблесть» 3 степени.

46. Первенство области по легкой атлетике: 1 место – дистанция 800 метров, 2 место – дистанция 400 метров, руководители Захарчук О.В., Нефедов А.П.;

47. Муниципальная весенняя спартакиада школьников – 2 место по легкой атлетике, 2 место по дартсу в общекомандном зачете, 1 место в личном зачете по дартсу, руководители Захарчук О.В., Нефедов А.П.;

48. Дудников Егор – победитель отборочного тура Международной олимпиады для школьников МГИМО.

49. Победа команд юношей и девушек корпуса 1 образовательного центра № 1 им. К. А. Рябова» в III этапе (дивизионном) чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Саратовской области среди команд общеобразовательных организаций сезона 2023-2024 гг., руководители Захарчук О.В., Нефедов А.П.;

50. Весенняя спартакиада среди общеобразовательных учреждений г. Вольска – командное II место, руководители Захарчук О.В., Нефедов А.П.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание» Образовательный процесс			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе	1

		одной из параллелей со 2 по 9 класс	
	Итого по критерию		8
Магистральное направление «Знание» Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»			
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0

11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
Итого по критерию			5
Магистральное направление «Знание» Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»			
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3-4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договоров) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
Итого по критерию			6

**Магистральное направление «Знание»
Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью»**

18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных	Проводится эпизодически	1

	мероприятиях		
	Итого по критерию		11
	Всего по направлению		29 из 53
Магистральное направление «Здоровье»			
Критерий «Здоровьесберегающая среда»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
	Итого по критерию		7
Магистральное направление «Здоровье»			
Создание условий для занятий физической культурой и спортом			
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2

34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готовк труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0

39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0
	Итого по критерию		11
	Всего по направлению		19 из 24
Магистральное направление «Творчество» Развитие талантов			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2

	образовательные организации высшего образования и др.)		
	Итого по критерию		15
Магистральное направление «Творчество» Школьные творческие объединения			
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	5 и более объединений	3
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Итого по критерию		11
	Всего по направлению		26 из 29
Магистральное направление «Воспитание» Организация воспитательной деятельности			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический	Да	1

	показатель)		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	реализуются программы краеведения и школьного туризма, причем по одному из направлений более 1 программы	3
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
	Итого по критерию		14
Магистральное направление «Воспитание» Ученическое самоуправление, волонтерское движение			
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Наличие	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском	1

		движении	
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
	Итого по критерию		7
	Всего по направлению		20 из 22
Магистральное направление «Профориентация» Сопровождение выбора профессии			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
80	Проведение родительских собраний на тему	Да	1

	профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1
	Всего по направлению		13 из 14
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Условия педагогического труда			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
	Итого по критерию		2
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества			
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
89	Доля учителей, для которых по	Менее 3 % учителей	0

	результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты		
	Итого по критерию		5
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Развитие и повышение квалификации			
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3

94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
	Итого по критерию		15
	Всего по направлению		22 из 31
Ключевое условие «Школьный климат»			
Организация психолого-педагогического сопровождения			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли	90% обучающихся и более	3

	принять участие в данном тестировании (критический показатель)		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	Итого по критерию		8
Ключевое условие «Школьный климат» Формирование психологически благоприятного школьного климата			
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников	1

	жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	Итого по критерию		6
	Всего по направлению		14 из 19
Ключевое условие «Образовательная среда» ЦОС			

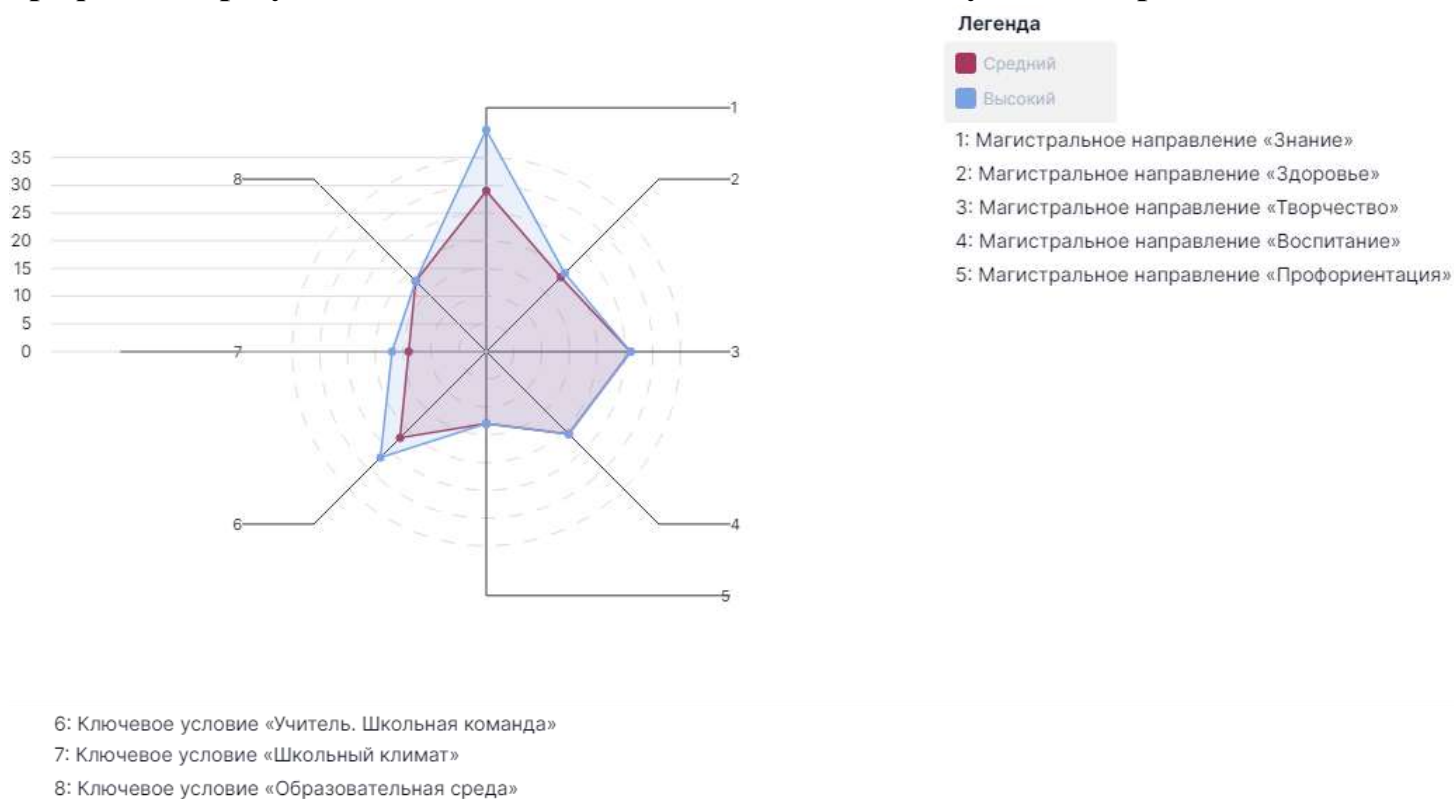
(поддержка всех активностей)			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников Используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	
114	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум (критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы образовательной организации на платформе «Сферум»	
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	
Итого по критерию			11
Ключевое условие «Образовательная среда» Организация внутришкольного пространства			

117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
	Итого по критерию		2
Ключевое условие «Образовательная среда» Организация внутришкольного пространства			
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
	Итого по критерию		3
Ключевое условие «Образовательная среда» Реализация государственно-общественного управления			
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1
	Итого по критерию		2
	Всего по направлению		18 из 21
	Общий уровень		162

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (162 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку «Знание: качество и объективность» получено 29 баллов.

МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» испытывает следующие дефициты по данному блоку:

1. Критерий «Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые

успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)».

Наличие обучающихся, получивших ниже 70 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору.

2. Критерий «Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)».

Наличие таких выпускников объясняется тем, что в корпусе № 4 имеются классы УКП и обучающиеся женской колонии.

3. Критерий «Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)».

Наличие таких выпускников объясняется тем, что в корпусе № 4 имеются классы УКП и обучающиеся женской колонии.

4. Критерий «Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (Обеспечено частично)».

Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

5. Критерий «Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)».

6. Критерий «Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ); Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования».

Этот дефицит объясняется отсутствием обучающихся, нуждающихся в

особых условиях обучения.

7. ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования

По блоку «Здоровье» получено 19 баллов.

МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» испытывает следующие дефициты по данному блоку:

1. Критерий «Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия».

Это связано с отсутствием ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании.

2. Критерий «Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога».

Учитель-логопед и учитель-дефектолог не предусмотрен штатным расписанием, поэтому и отсутствуют такие кабинеты.

По блоку «Творчество» получено 26 баллов.

МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» испытывает следующие дефициты по данному блоку:

1. Критерий «Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)».

Нехватка специалистов по дополнительному образованию.

2. Критерий «Реализация дополнительных общеобразовательных программ».

Нехватка специалистов по дополнительному образованию.

По блоку «Воспитание» получено 21 балл.

МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» испытывает следующие дефициты по данному блоку:

1. Критерий «Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания».

Расширить формы взаимодействия с родителями.

По блоку «Профориентация» получено 10 баллов. МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» испытывает следующие дефициты по данному блоку:

1. Критерий «Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих».

Отсутствует сетевая форма реализации данных программ.

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 18 баллов.

МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» испытывает следующие дефициты по данному блоку:

1. Критерий «Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)».

В связи со сменой педагогических работников наблюдается недостаточный охват учителей данной диагностики.

2. Критерий «Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты».

Необходимо разработать адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.

3. Критерий «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)».

В связи с объективным движением педагогических работников (создание образовательного центра) возникла проблема недостаточного охвата учителей данной диагностики.

4. Критерий «Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)».

В связи с объективным движением педагогических работников (создание образовательного центра) возникла проблема недостаточного охвата учителей

данной диагностики.

5. Критерий «Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)».

6. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. Недостаточное методическое сопровождение учителей в участии в движении.

По блоку «Школьный климат» получено 14 баллов.

МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» испытывает следующие дефициты по данному блоку:

1. Критерий «Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог»

Нет данной единицы в штатном расписании.

2. Критерий «Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-логопед».

Нет данной единицы в штатном расписании.

3. Критерий «Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)».

Не разработана единая программа по оказанию психолого-педагогической помощи.

4. Критерий «Профилактика травли в образовательной среде и Профилактика девиантного поведения обучающихся».

Не разработана единая программа по оказанию психолого-педагогической помощи.

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 18 баллов.

МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» испытывает следующие дефициты по данному блоку:

1. Критерий «Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)».

2. Критерий «Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)».

3. Критерий «Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией».

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска».

МАОУ «Образовательный центр № 1 г.Вольска» в 2023 году был образован из четырех учебных заведений: МОУ «СОШ № 6», МОУ «СОШ № 16», МОУ «СОШ № 17» и МОУ «СОШ № 19». Идет переходный период, недостаточно изучены возможности каждого корпуса. Кроме того, значительно снижает качество образования наличие в корпусе 4 учебно-консультационного центра и обучающихся женской колонии.

Проведенный анализ подтверждает необходимость разработки и внедрения Программы развития как инструмента стратегического управления и планирования деятельности образовательного центра с учетом имеющихся дефицитов и возможностей. Анализ результатов, достижений, выявленных проблем, современной ситуации и имеющихся ресурсов обусловили выбор стратегических направлений реализации Программы развития на 2025-2028 годы: обновление содержания и технологий образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся

для повышения качества образовательных результатов и обеспечения оптимальных условий формирования социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности; развитие материально-технической базы для создания развивающей среды в образовательном центре, в том числе цифровой образовательной среды; повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов службы сопровождения по актуальным направлениям; обеспечение информационной открытости образовательного центра. Осуществление деятельности МАОУ «Образовательный центр №1 г. Вольска» по магистральным направлениям обеспечит реализацию цели и задач Программы развития.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание» Образовательный процесс	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности углубленного и профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	Протоколы родительских собраний
Магистральное направление «Знание» Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении регионального уровня	Программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до регионального	План
Магистральное направление «Знание» Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся-иностранцев	
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся-иностранцев	График повышения квалификации
Магистральное направление «Здоровье» Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Увеличение доли охвата обучающихся дополнительным образованием спортивной направленности	План
Магистральное направление «Воспитание» Организация воспитательной деятельности	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания	График повышения квалификации
Магистральное направление «Профориентация» Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах, получение первой профессии в школе	План профориентационной

	работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» Методическое сопровождение педагогических кадров	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников образовательного центра по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	График повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» Развитие и повышение квалификации	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	Аттестация педагогов
Магистральное направление «Образовательная среда»	
Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению «Сферум» в VKМессенджере в рабочие программы и (или) учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. 100% использование педагогическими работниками и 80% обучающимися и их родителями (законными представителями) ИКОП «Сферум в образовательном процессе.»	План

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	1.«Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП	1. Обновить рабочие программы по истории и общественности в ООП ООО	Новые рабочие программы Количество 2	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответств-вуют ФРП	По плану ВСОК О

			2. Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы Количество 2	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФПР	По плану ВСОК О
			3. Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены и соответствуют ФПР ООО и СОО	По плану ВСОК О
		Электронное и дистанционное обучение	Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном	Март – апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен	Мониторинг

				обучении		<p>обучения.</p> <p>2. Обеспечить условия для дистанционки по правилам Правительства РФ.</p> <p>3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений</p> <p>4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025</p>			утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	
		Сетевое взаимодействие	Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООИ и СОО реализуется в сетевой форме	2025-2026	<p>1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.</p> <p>2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме.</p> <p>3. Реализовывать ООП и мониторить показатели.</p>	МЗ	Советники по воспитанию	Внеурочная деятельность реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

		Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Организация обучающихся в олимпиадном движении на региональном уровне	Участие обучающихся в олимпиадном движении на региональном уровне	2025-2028	1.Выявить обучающихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении на региональном уровне. 1.Разработать план подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на региональном уровне. 2.Заключить договоры с сетевыми партнерами с целью сотрудничества в подготовке обучающихся образовательного центра к участию в региональном	МЗ	Заместитель директора	3 обучающихся образовательного центра стали призерами регионального этапа ВОШ	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах
--	--	--	---	---	-----------	---	----	-----------------------	---	--

						этапе ВОШ.				
		Приведение ВСОКО образовательного центра в соответствие критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	Модернизировать ВСОКО образовательного центра	Утверждение ВСОКО образовательного центра с внесенными изменениями	Август 2025	1. Утвердить план-график модернизации ВСОКО Образовательного центра. 2. Реализовать мероприятия из плана-графика модернизации ВСОКО образовательного центра.	МЗ	Заместитель директора	Утвержден план ВСОКО	По плану ВСОКО
		Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Организовать систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов в части обучения и воспитания	Составление графика курсовой подготовки	2025 - 2028	1. Разработать график курсовой подготовки	МЗ	Заместитель директора	100% педагогов, имеющих свидетельство КПК по работе с детьми с ОВЗ	мониторинг

			обучающихся с ОВЗ, инвалидностью							
2	Воспитание	Адаптация детей- иностранцев	Создать условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой (корпус 4)	Дети- иностранц ы быстро адаптируют ся в школьном коллективе и показываю т высокие результаты обучения	2025- 2026	1. Провести диагностику детей- иностранцев 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов	МЗ	Заместитель директора (Корпус 4)	Дети- иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями детей- иностранцев	По плану ВСОК О
		Школьный медиацентр	Создать школьный информационны й контент	Создание условий для успешной социализац ии подрастаю щего поколения,	2026	1. Разработать программу школьного медиацентра. 2. Подготовить и обучить кадры. 3. Обеспечить материально- техническим	Гран т Спо нсор ская помо щь	Советники по воспитанию	Созданы условия для объединения педагогов, обучающихся и их родителей, для раскрытия творческого потенциала всех	Продук ты деятель ности медиац ентра

				формирования социальной мобильности и личности		оснащением			участников образовательных отношений	
3	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Привлечь преподавателей ДЮСШ для работы с обучающимися образовательного центра	Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих спортивные секции	2025-2028	Договор с ДЮСШ	МЗ	Заместитель директора центра	Увеличилась доля обучающихся, посещающих спортивные секции	30% обучающихся, посещают спортивные секции
4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработать и реализовать программы в сетевой форме	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2025-2028	Разработать Программы дополнительного образования	Кадры, финансы	Заместитель и директора по ВР по корпусам	Рабочие программы дополнительного образования	Рабочие программы дополнительного образования
5	Профориентация	Профориентационная работа	Включить в план в план профориентационной работы	Участие в профессиональных	2025-2028	Включить в план в план профориентационной		Заместитель и директора по ВР по	План	Участие в профориентационной

			участия в профессиональных пробах	пробах		ной работы участия в профессиональных пробах		корпусам		иентационных мероприятиях
		Организация профессионального обучения старшекласников	Получить лицензию на образовательную деятельность по обучению рабочим профессиям	Открытие групп по направлению профессиональной подготовки по профессии рабочих и должностей служащих (резчик по дереву и бересте, секретарь-машинистка, делопроизводитель)	2025	1. Организовать группу обучающихся, желающих получить первую профессию в школе		Заместитель директора	Группа набрана	Получение свидетельства о рабочей профессии
6	Учитель. Школьная команда	Вектор роста педагогов	Изучить содержание диагностик профессиональных компетенций,	Наличие педагогов, участвующих в диагностик	2025-2028	График прохождения компетенций	кадры	Заместитель и директора по УВР по корпусам	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	мониторинг

			подготовка педагогов к диагностике	е проф. компетенций						
			Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты по результатам диагностики	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	2025-2028	Разработка и утверждение формы ИОМ, проведение обучающих мероприятий по заполнению форм ИОМ	кадры	Заместитель и директора по УВР по корпусам	Наличие педагогов, разрабатывающих и реализующих ИОМ	мониторинг
7	Школьный климат	Профилактика травли в образовательной среде	Разработать программу, направленную на профилактику травли в образовательной среде	Формирование системы отслеживания инцидентов травли. Проведение диагностик и вовлеченности в травлю ученика, распространности буллинга в	2025-2028	Разработка программы по профилактике травли в образовательной среде	кадры	Социально-психологическая служба образовательного центра	Отсутствие случаев травли в образовательном центре	Мониторинг И оценка распространенности травли. Контроль за осуществлением профилактики травли

				образовательном центре. Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде						
8	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Создать условия для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения, подготовить педагогов к использованию	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения	205-2028	Разработать план курсовой подготовки по данному направлению		Заместитель директора центра	Система повышения квалификации педагогических работников	Использование возможностей ЦОС и ЦОК

			возможностей федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»
2. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышение квалификации педагогов, привлечение дополнительных специалистов и развитие сетевой формы.
3. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
4. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
5. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
6. Повышение эффективности применения педагогическими работниками ресурсов ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль правильного использования нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований участников образовательных отношений для оценки уровня удовлетворенности деятельностью образовательного центра.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования МАОУ «Образовательный центр № 1 г. Вольска»

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время	Деятельность группы разработчиков
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества образования	Время	Деятельность группы разработчиков
	Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность	Нормативно-правовая база, регуливающая образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ	Недостающие нормативные документы	Деятельность группы разработчиков

2 Материально-техническое обеспечение	Школьный медицентр	Помещение	Оборудование	Средства бюджета, спонсоры, грант
	Условия для обучения детей с ОВЗ инвалидностью	- Пандусы у входа - контрастная маркировка на крайних ступенях лестницы, на входном блоке и запасных выходах	- предупреждающие знаки перед турникетом - контрастная маркировка на стеклянных дверях - система пассивной навигации, - место для собаки-поводыря	Финансирование от учредителя
	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты	Мастерские для занятия робототехникой. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
3. Кадровые ресурсы	Прохождение педагогами КПК по работе с обучающимися с ОВЗ	Не менее 50% учителей прошли обучение по работе с обучающимися с ОВЗ	Не менее 95% учителей пройдут обучение по работе с обучающимися с ОВЗ	МЗ

	Педагоги, прошедшие обучение по инструментам ЦОС и в сфере воспитания	Не менее 50% учителей прошли обучение по работе с обучающимися с ОВЗ	Не менее 95% учителей пройдут обучение по работе с обучающимися с ОВЗ	МЗ
	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог Социальный педагог	Учитель-логопед Учитель – дефектолог Учителя, прошедшие обучение по работе с детьми- иностранцами	Штатное расписание
4. Финансовые ресурсы	Участие в грантовых конкурсах	Изучение положений о грантовых конкурсах	Выбор грантового конкурса и заявка на участие	Грантовые поступления
	Платные услуги	Оказание платных образовательных услуг	Расширение платных образовательных услуг	Поступления от платных образовательных услуг
	Оплата труда специалистов для сопровождения детей-иностранцев и детей с ОВЗ	Нет в штатном расписании	Финансирование оплаты труда за 1 ставку -учителя –логопеда -учителя дефектолога - тьютора	Бюджетные средства

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
ООП привести в соответствие обновленным ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100%
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством осуществления образовательной деятельности	60%
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100%
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100%
Организовать сетевое взаимодействие	Заклучены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заклучены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повысить эффективность системы дополнительного образования	Доля обучающихся, включенных в систему дополнительного образования образовательного центра	35
Увеличить долю обучающихся 7-11-х классов, охваченных изучением предметов на углубленном уровне	Доля обучающихся 7-11 классов, изучающих предметы на углубленном уровне	15%
Построить систему персонифицированного профессионального развития управляющих и педагогических кадров, обеспечивающую современную методическую подготовку с упором на достижение планируемых результатов. Развивать систему наставничества.	Кадровые дефициты закрылись за счет молодых специалистов	100%
	Опытные педагоги получают категории «Педагог-наставник», «педагог-методист»	2
	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение индивидуальных образовательных маршрутов	70% учителей охвачены диагностикой профмастерства. 95% учителей прошли курсы по ЦОС, в сфере воспитания. Для 5 учителей построены ИОМ
Продолжить работу по созданию и развитию	Увеличение доли педагогических работников, использующих сервисы ИКОП «Сферума».	100% педагогов используют ФГИС

современной мотивирующей образовательной среды	Развитие современной инфраструктуры.	«Моя школа». 100% педагогов и 70% обучающихся и их родителей (законных представителей) используют ИКОП «Сферум» в образовательном процессе.
Усиление антитеррористической защищенности	Отсутствие происшествий на территории образовательного центра	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100%
	Отсутствуют конфликты с родителями на этнической и религиозной почве	100%
Профориентационная работа	Обучающиеся образовательного центра смогут получить рабочую профессию по специальности секретарь, делопроизводитель, резчик по дереву и бересте	Обучающиеся 8-10 классов
	Образовательный центр реализует профминимум по выбранному уровню	100%
Создать и совершенствовать комфортный и безопасный школьный климат	Реализация психолого-педагогических программ профилактики травли и девиантного поведения	Снижение числа обучающихся с девиантным поведением

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1. Аналитико-прогностический этап						
Проведение самодиагностики готовности образовательного центра к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	До 15 ноября 2024 г.	6 ноября 2024г.		Определен уровень готовности образовательного центра к реализации проекта «Школа Минпросвещения России», выявлены зоны развития по направлениям	Административно-управленческая группа	Заместитель директора по УВР Бычкова И.В.
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	До 2 декабря 2024г.	10 ноября 2024г.		Разработана дорожная карта	Административно-управленческая группа	Заместитель директора по УВР Бычкова И.В.
Разработка Программы развития в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	До 2 декабря 2024 г.	30 ноября 2024г.		Разработана Программа развития образовательного центра с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Административно-управленческая группа	Директор Нагайчук Н.А.
Магистральное направление «Знание»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		Количество 4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР Шилина Т.А.
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		3	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР Бычкова И.В.
Обсудить проекты ООП НОО, ООО и СОО на педсовете	До 28.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора по УВР Шилина Т.А.
Утвердить обновленные ООП НОО, ООО и СОО	До 30.08.2025		3	ООП	Директор	Заместитель директора по УВР Бычкова И.В.
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Сентябрь 2025		Разработка отдельных ЛНА, корректировка имеющихся ЛНА	Локальные нормативные акты	Заместитель директора Козлова О.П.	Заместитель директора центра Мясников С.А.
Диагностика педагогов, корректировка перспективного плана КПК	Сентябрь 2025		100% педагогов, имеющих свидетельство КПК по работе с детьми ОВЗ	Свидетельства КПК	Заместители директора по УВР по корпусам	Заместитель директора центра Мясников С.А.
Педагогический совет «Проблемы обучающихся в освоении образовательной программы и пути их	Март 2025		Решения педагогического совета организации мероприятий, направленных на	Принятие управленческих решений. Предъявление антирисковой программы по	Директор, Заместитель директора Козлова О.П. Заместитель директора по УВР	Заместитель директора центра Мясников С.А.

решения»			устранение выявленных проблем	повышению адаптивности учебного процесса педагогической команде	Маринина О.В., Социальный педагог Матроненко И. Г. Педагог-психолог Колосова С.Ю,	
Мониторинг образовательных потребностей обучающихся	Сентябрь 2025		Повышение уровня адаптивности учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся	Оказание своевременной индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы	Заместители директора по УВР, Педагоги-психологи по корпусам	Заместители директора по корпусам
Магистральное направление «Воспитание»						
Конференция по вопросам воспитания	Сентябрь-декабрь 2025		Программы тематических конференций, на которых родители смогут получить советы по вопросам воспитания, консультации специалистов	Увеличение доли родителей, принимающих участие в реализации Программы воспитания и общешкольных досуговых мероприятиях	Заместители директора по ВР по корпусам Быкова Е.В., Пугачева О.П., Магдик К.Д., Шидловская С.Р.	Заместители директора по корпусам
КВИЗ-игра на молодежную тематику (увлечения, кумиры, молодежный сленг)	ноябрь 2026		Включенность родителей в новые нелинейные формы взаимодействия со школой	Увеличение интереса родителей в организации и проведении совместных	Советники директора по воспитанию по корпусам	Заместители директора по ВР по корпусам

				мероприятий для достижения большей открытости школы		
Организация и проведение каникулярных смен в формате ДОЛ «Умные каникулы»	Июнь (ежегодно)		Программа каникулярных смен «Умные каникулы»	Повышение мотивации обучающихся к изучению математики, информатики, биологии и физики	Директор ДОЛ по корпусам	Директор
Магистральное направление «Творчество»						
Создание материально-технических условий для открытия пространства «ТочкаКультуры»	01.01.2026		Участие в грантовом конкурсе для получения средств на покупку оборудования	Получение гранта	Советники директора по воспитанию Ертулова Ю.С., Быстрова Л.С.	Заместитель директора по ВР Быкова Е.В.
Торжественное открытие школьного медиацентра «ТочкаКультуры»	01.02.2026		Медиацентр «ТочкаКультуры»	Публикация в социальной сети в группе образовательного центра в VK	Советники директора по воспитанию Ертулова Ю.С., Быстрова Л.С.	Заместитель директора по ВР Быкова Е.В.
Организация и проведение мероприятий событийного календаря	01.03.2026		Событийный календарь	Публикация в социальной сети в группе образовательного центра в VK	Педагог-организатор Ертулова Ю.С.	Заместители директора по ВР по корпусам
Организация обучения педагогов по реализации программ дополнительного	Октябрь 2025		100% педагогов, имеющих свидетельство КПК. Увеличение	Договоры о взаимодействии	Руководители ШМО	Заместители директора по корпусам

образования в сетевой форме			организаций и сетевых договоров			
Магистральное направление «Профориентация»						
Организация и проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства с системой профессиональных проб	01.09.2025		Договор с вольским технологическим колледжем (ВТК)	Повышение уровня мотивации и осознанного выбора будущей профессиональной деятельности Прохождение профессиональных проб на базе ВТК	Заместитель директора по ВР Быкова Е.В.	Директор
Организация профессионального обучения старшекласников	01.09.2025		Получение лицензии на образовательную деятельность по обучению рабочим профессиям	Открытие групп по направлению профессиональной подготовки по профессии рабочих и должностей служащих (резчик по дереву и бересте, секретарь-машинистка, делопроизводитель)	Заместитель директора Козлова О.П.	Директор
Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	2025-2028		Количество человек 100	Знакомство с профессиями	Советник по воспитанию Ертулова Ю.С.	Заместители директора по ВР по корпусам
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»						
Анализ самодиагностики	31.08.2025		Не менее 80% учителей прошли	План прохождения учителями	Заместители директора по УВР	Заместители директора по

профессиональных компетенций учителей			диагностику профессиональных компетенций	самодиагностики профессиональных компетенций	по корпусам Бычкова И.В., Чекалина О.К., Шилина Т.А., Маринина О.В.	корпусам
Разработка для учителей индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Сентябрь 2025		Для 3% процентов учителей разработаны ИОМ	ИОМ для учителей	Заместители директора по УВР по корпусам Бычкова И.В., Чекалина О.К., Шилина Т.А., Маринина О.В.	Заместители директора по корпусам
Организация методического сопровождения педагогических кадров	Сентябрь 2025		План программы наставничества, в том числе реверсивного	Увеличение охвата учителей, участвующих в программах наставничества	Заместители директора по УВР по корпусам Бычкова И.В., Чекалина О.К., Шилина Т.А., Маринина О.В.	Заместители директора по корпусам
Анализ самодиагностики профессиональных дефицитов учителей на основании рефлексивной профессиональной деятельности по инструментам ЦОС и в сфере воспитания	Декабрь 2025		95% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания	Удостоверение о прохождении обучения	Заместители директора по УВР по корпусам Бычкова И.В., Чекалина О.К., Шилина Т.А., Маринина О.В.	Заместители директора по корпусам

Ключевое условие «Школьный климат»

Разработка комплексной программы оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	01.09.2025		Комплексная программа оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Рост удовлетворенности психологически благоприятным школьным климатом, увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	Заместители директора по воспитательной работе по корпусам, педагоги по корпусам	Заместители директора по корпусам
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	01.09.2026		Анкетирование родителей и обучающихся, Созданы зоны для общения, релаксации, игровые зоны; мониторинг ситуаций общения между школьниками	Аналитическая справка по результатам анкетирования; рост удовлетворенностью школьного пространства; уменьшение доли случаев травли в образовательном центре; рост вовлеченности и активности школьного самоуправления в вопросы создания благоприятного	Директор, заместители директора по ВР по корпусам, советники директора по воспитанию, совет учащихся	Заместители директора по корпусам

				школьного пространства		
Ключевое условие «Образовательная среда»						
Мероприятия по увеличению числа педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа», в том числе сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК»	01.09.2025		План мероприятий по обучению педагогов применению сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	100 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Заместители директора по УВР, учителя информатики	Заместители директора по корпусам,
Мероприятия по увеличению числа педагогических работников, включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум»	01.03.2025		План мероприятий по обучению педагогов по применению ИКОП «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	Заместители директора по УВР, учителя информатики	Заместители директора по корпусам
Определить перечень программ, которые будут реализованы с использованием электронного и дистанционного	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместители директора по корпусам Козлова О.П. Мясников С.А. Рыдаева Г.А.	Заместитель директора по УВР Бычкова И.В.

обучения						
Обеспечить условия для электронного обучения и дистанционного обучения (Постановление Правительства РФ №1678 от 11.10.2023г.)	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместители директора по корпусам
Разработать ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора по УВР Чекалина О.К.	Заместитель директор центра Мясников С.А.
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания Совета родителей	Председатель Совета родителей	Заместители директора по ВР по корпусам Быкова Е.В. Пугачева О.П. Магдик К.Д. Шидловская С.Р.
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора центра Мясников С.А.
Разместить ЛНА на сайте ОЦ	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Шидловская С.Р.	Заместитель директора Козлова О.П.

9. Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы- по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта Программы развития, изменений Программы развития на заседании Совета родителей	Проект Программы развития(изменений) должен быть направлен членам Совета родителей за месяц до планируемой даты утверждения программы(изменений)