

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2022-2023 учебного года  
в МОУ ВМР «СОШ № 6»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №12852 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом управления образования и спорта администрации Вольского муниципального района № 49 от 31.12.2022 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классах.

ВПР в 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего с образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, География, Биология, Обществознание;

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика, Биология, География;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, Обществознание, Физика, Биология, География, История;

11 класс – история, химия, биология, английский язык, физика, география.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

**Аналитическая справка  
качества подготовки обучающихся МОУ ВМР «СОШ № 6» в форме  
всероссийских проверочных работ в 2023 году**

| Класс | Предмет        | Всего | Писали | Оценки |    |    |   | Процент обученности | Качество знаний |
|-------|----------------|-------|--------|--------|----|----|---|---------------------|-----------------|
|       |                |       |        | 5      | 4  | 3  | 2 |                     |                 |
| 4     | Русский язык   | 107   | 103    | 21     | 53 | 26 | 3 | 97%                 | 72%             |
| 4     | Математика     | 107   | 104    | 35     | 56 | 12 | 1 | 99%                 | 87,5%           |
| 4     | Окружающий мир | 107   | 102    | 29     | 64 | 9  | 0 | 100%                | 91%             |
| 5     | Русский язык   | 85    | 85     | 17     | 36 | 23 | 9 | 89%                 | 53%             |

|    |                 |     |    |    |    |    |    |        |       |
|----|-----------------|-----|----|----|----|----|----|--------|-------|
| 5  | Математика      | 85  | 85 | 13 | 43 | 25 | 4  | 95%    | 66%   |
| 5  | Биология        | 85  | 82 | 7  | 44 | 31 | 0  | 100%   | 62%   |
| 5  | История         | 85  | 84 | 15 | 38 | 30 | 1  | 99%    | 63%   |
| 6  | Русский язык    | 95  | 91 | 12 | 35 | 33 | 11 | 88%    | 52%   |
| 6  | Математика      | 95  | 90 | 12 | 29 | 43 | 6  | 93%    | 45,5% |
| 6  | История         | 95  | 36 | 4  | 13 | 16 | 0  | 100%   | 47%   |
| 6  | Общество        | 95  | 45 | 6  | 18 | 17 | 4  | 91%    | 53%   |
| 6  | География       | 95  | 41 | 6  | 18 | 16 | 1  | 97,5%  | 58,5% |
| 6  | Биология        | 95  | 43 | 6  | 19 | 16 | 2  | 95%    | 58%   |
| 7  | Английский язык | 102 | 93 | 11 | 31 | 32 | 19 | 79,5%  | 45%   |
| 7  | Русский язык    | 102 | 99 | 5  | 33 | 47 | 14 | 86%    | 38%   |
| 7  | История         | 102 | 48 | 4  | 13 | 28 | 3  | 93,75% | 35%   |
| 7  | Физика          | 102 | 51 | 0  | 20 | 25 | 6  | 88%    | 39%   |
| 7  | Биология        | 102 | 45 | 1  | 23 | 21 | 0  | 100%   | 53%   |
| 7  | Математика      | 102 | 93 | 3  | 26 | 53 | 11 | 88%    | 31%   |
| 7  | Обществознание  | 102 | 21 | 0  | 0  | 2  | 19 | 9%     | 0%    |
| 7  | География       | 102 | 28 | 1  | 0  | 22 | 5  | 82%    | 3,5%  |
| 8  | Математика      | 79  | 76 | 2  | 23 | 44 | 7  | 91%    | 33%   |
| 8  | Химия           | 79  | 26 | 4  | 14 | 6  | 2  | 92%    | 69%   |
| 8  | Физика          | 79  | 18 | 0  | 7  | 10 | 1  | 94%    | 39%   |
| 8  | Биология        | 79  | 28 | 2  | 10 | 15 | 1  | 96%    | 43%   |
| 8  | История         | 79  | 21 | 2  | 10 | 7  | 2  | 90%    | 57%   |
| 8  | Обществознание  | 79  | 26 | 1  | 4  | 16 | 5  | 81%    | 19%   |
| 8  | География       | 79  | 24 | 0  | 6  | 15 | 3  | 87,5%  | 0%    |
| 8  | Русский язык    | 79  | 76 | 2  | 34 | 19 | 18 | 76%    | 47%   |
| 11 | История         | 25  | 20 | 3  | 9  | 6  | 2  | 90%    | 70%   |
| 11 | Биология        | 27  | 25 | 11 | 13 | 1  | 0  | 100%   | 96%   |
| 11 | География       | 27  | 20 | 2  | 14 | 3  | 1  | 95%    | 80%   |
| 11 | Химия           | 19  | 15 | 3  | 5  | 7  | 0  | 100%   | 53%   |
| 11 | Физика          | 16  | 15 | 4  | 9  | 2  | 0  | 100%   | 87%   |
| 11 | Английский язык | 12  | 11 | 6  | 1  | 4  | 0  | 100%   | 64%   |

Детальный анализ результатов ВПР по каждому предмету в приложениях 1 – 10.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.