

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2021-2022 учебного года  
в МОУ ВМР «СОШ № 6»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №1139 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года и Письмом №08-197 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 09.08.2022 года с 15 марта по 22 марта 2022 года, с 19 сентября по 24 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы(далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классах.

ВПР в 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, История (за 8 класс 2021/2022 учебного года);

11 класс – история, химия, биология, английский язык, физика, география.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

**Аналитическая справка  
качества подготовки обучающихся МОУ ВМР «СОШ № 6» в форме  
всероссийских проверочных работ в 2022 году**

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Процент обученности	Качество знаний
					5	4	3	2		
15.03-16.03	4	Русский язык	88	88	19	43	21	5	94%	70, 5%
22.03.	4	Математика	88	87	18	50	19	0	100%	78%
18.03	4	Окружающий мир	88	88	30	50	8	0	100%	92%
30.09	5	Русский язык	97	85	17	28	29	11	87%	53%

14.10	5	Математика	97	89	15	40	26	8	91%	62%
21.03	5	Биология	97	89	6	45	34	4	95,5%	57%
17.03	5	История	97	84	25	32	26	1	99%	68%
07.10	6	Русский язык	102	78	5	28	32	13	83%	42%
06.10	6	История	39	34	2	25	10	2	94%	79%
06.10	6	Общество	54	41	6	19	15	1	97,5%	61%
30.09	6	Математика	102	90	3	29	51	7	92%	36%
29.09	6	География	52	48	3	12	25	4	83%	31%
29.09	6	Биология	50	44	1	19	22	2	95%	45%
11.10	7	Английский язык	80	71	9	27	28	7	90%	51%
18.03	7	Русский язык	80	80	3	29	39	9	89%	40%
04.09	7	История	80	44	2	23	17	2	95%	57%
26.09	7	Физика	23	20	1	13	2	4	80%	70%
26.09	7	Биология	28	24	1	11	8	4	83%	50%
10.10	7	Математика	80	69	2	24	39	4	94%	38%
19.09	8	Математика	103	83	2	26	46	9	89%	34%
10.10	8	Химия	29	28	6	13	7	2	93%	68%
10.10	8	Биология	48	45	2	25	17	1	98%	60%
14.10	8	История	25	18	0	6	9	3	83%	33%
14.10	8	География	48	40	2	6	21	11	72,5%	20%
17.10	8	Русский язык	103	93	9	29	33	22	76%	41%
01.03	11	История	11	11	4	6	0	1	91%	91%
02.03	11	Биология	9	8	3	3	1	1	75%	75%
03.03	11	География	9	8	2	4	2	0	100%	75%
04.03	11	Химия	5	5	1	3	1	0	100%	80%
04.03	11	Физика	11	11	2	8	1	0	100%	91%
09.03	11	Английский язык	7	7	4	3	0	0	100%	100%

Детальный анализ результатов ВПР по каждому предмету в приложениях 1 – 10.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.