

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Вольска Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ВМР «СОШ № 6»

протокол от 17.04.2023 № 11

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ ВМР «СОШ № 6»

Н.А.Нагайчук

Приказ от 17.04.2023 № 106

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Вольска Саратовской области»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Вольска Саратовской области»
Руководитель	Нагайчук Нина Алексеевна
Адрес организации	412913 Саратовская обл. г.Вольск пл.Юности, д.1
Телефон, факс	8(845)93-5-22-86
Адрес электронной почты	volskschool6@yandex.ru
Учредитель	Глава администрации Вольского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 31.10.2013 № 1168, серия 64Л01 № 0000800
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.06.2015 № 970, серия 64А01 № 0000241; срок действия: до 27марта 2024 года

Основным видом деятельности МОУ ВМР «СОШ № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Школа расположена в районе Летных ДОС г.Вольска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частном секторе: 78 процентов – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- педагогов начального образования;
- математики, информатики и физики;
- школьной межпредметной группы учителей истории, географии, биологии;

- учителей физической культуры, музыки, ИЗО, технологии
- учителей Основ православной культуры и ОРКСЭ;
- классных руководителей;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	421

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	464
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	88

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование **973** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;*
- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;*
- *основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).*

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ ВМР «СОШ № 6» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ ВМР «СОШ № 6» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ ВМР «СОШ № 6» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла

на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ ВМР «СОШ № 6» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в мае 2022 года организован и проведен муниципальный «Фестиваль славянской письменности» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР». Преподаватели школы Молоканова Е.Ю., Быкова Е.В. и Бычкова И.В. участвовали в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» и стали победителями регионального этапа конкурса.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ ВМР «СОШ № 6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ ВМР «СОШ № 6» выполнены на 30% процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ ВМР «СОШ № 6» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Такая низкая подключаемость связана с техническими неполадками в работе самой системы.

4. Мероприятия по подключению к профилю «Сферум» в МОУ ВМР «СОШ № 6» выполнены на 78% (обучающиеся и педагоги).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 20 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	14	10
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Экономика. Право	27	41
Информационно-технологический	Математика. Физика. Информатика.	33	37

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 571). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
- с задержкой психического развития – 2 (0,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, кино клуб «Кино во благо».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «Б», 5 «В», 8 «А», 6 «А» классах: в классных кабинетах № 33, 42, 34, 37 отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Духовно-нравственное воспитание»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- марафоны;
- соревнования;
- культамассовые походы в театр, кинотеатр, музеи.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ ВМР «СОШ № 6» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведены:

- Уроки мужества, тематические классные часы и линейки;
- Мероприятия по изучению государственной символики России;
- День защитника Отечества - Поздравление ветеранов;
- Тематические уроки;
- Посещение музея в ВВВУТ;
- Участие в муниципальном фестивале патриотической песни;
- Работа с ветеранами своего района, Советом ветеранов.

В феврале в школе проведен месячник военно-патриотического воспитания, который включал уроки мужества, спортивные соревнования, встречи, беседы, поздравления воинов Российской Армии. Ребята волонтерского отряда посетили на дому и поздравили ветеранов Великой Отечественной войны.

Традиционно прошла подготовка допризывной молодежи, встречи с работниками ДОСААФ, День призывника, включающий встречи с представителями военкомата, экскурсии по ВВВУТ, учебные стрельбы, постановка учащихся на военный учет.

Активная работа в 2022 году проводилась в направлении «ЮНАРМИЯ». Отряд юнармейцев школы, руководители Абдрахманова Т. В. и Пядышев В. С. являлся активным участником и призером всех муниципальных мероприятий данного

направления – спортивных соревнований, соревнований по стрельбе, игре «Зарница», Единого дня ЮНАРМИИ.

Все проводимые мероприятия патриотического направления способствуют воспитанию чувства любви к Родине, уважения к людям, сострадания и доброты, пробуждают желание прийти на помощь другому.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Парфеновой С. А.. (2 «Б» класс), Аникиной И. В., (7А класс), Поляковой Е. А.. (8 «А» класс), Серяевой Н. А., (10 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ ВМР «СОШ № 6» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими

рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Вольска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ ВМР «СОШ № 6» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	958
	– начальная школа	427

	– основная школа	456
	– средняя школа	72
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Количество	%	Количество	%
2	105	103	98	50	47,6	28	26,6	2	2	0	0
3	109	109	100	63	57,7	23	21	0	0	0	0
4	88	88	100	42	47,7	18	20	0	0	0	0
Итого	302	300	99	155	51	69	22,5	2	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,3 процента (в 2021-м был 47,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента (в 2021-м – 21,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Количество	%	Количество	%
5	95	95	100	44	46	20	21	0	0	0	0
6	101	101	100	39	38,6	10	9	0	0	0	0
7	82	82	100	28	34	4	4,8	0	0	0	0
8	102	102	100	48	47	4	4	0	0	0	0
9	76	76	100	27	35	8	10,5	0	0	0	0
Итого	456	456	100	186	40,12	46	9,36	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,12 процента (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,56 процента (в 2021-м – 6,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Количество	%	Количество	%
10	45	45	100	16	35,5	9	20	0	0	0	0
11	27	27	100	13	48	8	29,6	0	0	0	0
Итого	72	72	100	29	41,75	17	24,8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 9,65 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 51,4%), но процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 13,1 (в 2021-м было 11,7%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	76	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	27

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ ВМР «СОШ № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 5 процентов по русскому языку, повысилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	53	3,7	100	64	3,8
2021/2022	100	55	3,6	100	59	3,8

76 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	31	68	3,8	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	18	44	3,5	100
Информатика и ИКТ	46	13	3,1	100
Литература	1	100	4	100
Физика	21	19	3,2	100
География	19	63	3,8	100
Химия	6	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	73	100	73	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	12	5	7	8	10,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	24,6	21	29	27	35,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	73	100	73	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали

итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	83

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 81 до 100) получили 10 обучающихся (37%). Средний балл – 72,7, что выше прошлогоднего на 4,8.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	10
Средний тестовый балл	72,7

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66,2, что на 4,7 выше прошлогоднего.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	53,5	66,8

2020/2021	61,5	67,9
2021/2022	66,2	72,7

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 27 обучающихся предмет выбрали 12 человек (44%). Физику выбрали 11 (41%) обучающихся, английский язык сдавали 1 (3,7%) человек, информатику – 3 человек (11%), химию – 5 (15%) и биологию – 4 (18,5%), географию – 3 человека (4%), обществознание – 12 человека (44%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96 процентов (2 обучающихся не перешагнули порог по информатике). Анализ результатов ЕГЭ в 2021-2022 учебном году показывает, что качество подготовки учащихся школы соответствует требованию образовательных процессов. Средний балл по школе на ЕГЭ – 2022 выше среднего балла по школе на ЕГЭ-2021 по русскому языку, математике (профиль), химии, обществознанию, английскому языку, средний балл по школе по всем предметам выше прошлогоднего на 4,7 балла.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	27	72,7	100
Физика	11	58	100
Математика (базовый уровень)	6	4,8	100
Математика (профильный уровень)	21	66,2	100
Химия	4	79,5	100
Биология	5	61,8	100
Обществознание	12	67	100
Английский язык	1	85	100
Информатика	3	44,7	68

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 18,5 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
9	3	11	5	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Белоусова Полина Андреевна	11	Серяева Н.А.
2.	Веретин Ярослав Сергеевич	11	Серяева Н.А.
3.	Чеботарев Георгий Александрович	11	Серяева Н.А.
4.	Ваничкина Юлианна Евгеньевна	11	Серяева Н.А.
5.	Тараканова Елизавета Дмитриевна	11	Серяева Н.А.

Таблица 19. Получили знака Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Белоусова Полина Андреевна	11	Серяева Н.А.
2.	Веретин Ярослав Сергеевич	11	Серяева Н.А.
5.	Тараканова Елизавета Дмитриевна	11	Серяева Н.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по английскому языку (4,5), по русскому языку, географии, обществознанию – 3,8, по математике 3,6, по химии, биологии – 3,5, физика – 3,2, информатика – 3,1.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,8, по профильной математике – 66,2, по русскому языку – 72,7.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (18,5%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 26,32 процента обучающихся, по математике – 27,4 процентов, по биологии – 23,01 процента, по истории – 22,06.

Понизили результаты в 6 классах по русскому языку – 25,6%, математика – 30,67, по истории на 30,29%, биология – 35,41, обществознание – 36,14%, география – 25,41%.

Понизили результаты в 7 классах по сравнению с годовой отметкой по физике на 16,83%, по обществознанию на 60,26% (ВПР проходила в компьютерной форме), по математике на 25,75%, по истории на 22,58%, по географии на 29,79%, по биологии на 26,03%, по английскому языку на 36,16%, по русскому языку на 22,77%.

Понизили результаты в 8 классах по сравнению с годовой отметкой по биологии на 23,66%, по географии на 34,2%, по истории на 25,63%, по математике на 30,38%, по обществознанию на 28,99%, на русском языке – 29,12%, по физике на 32,23%, по химии на 13,72%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

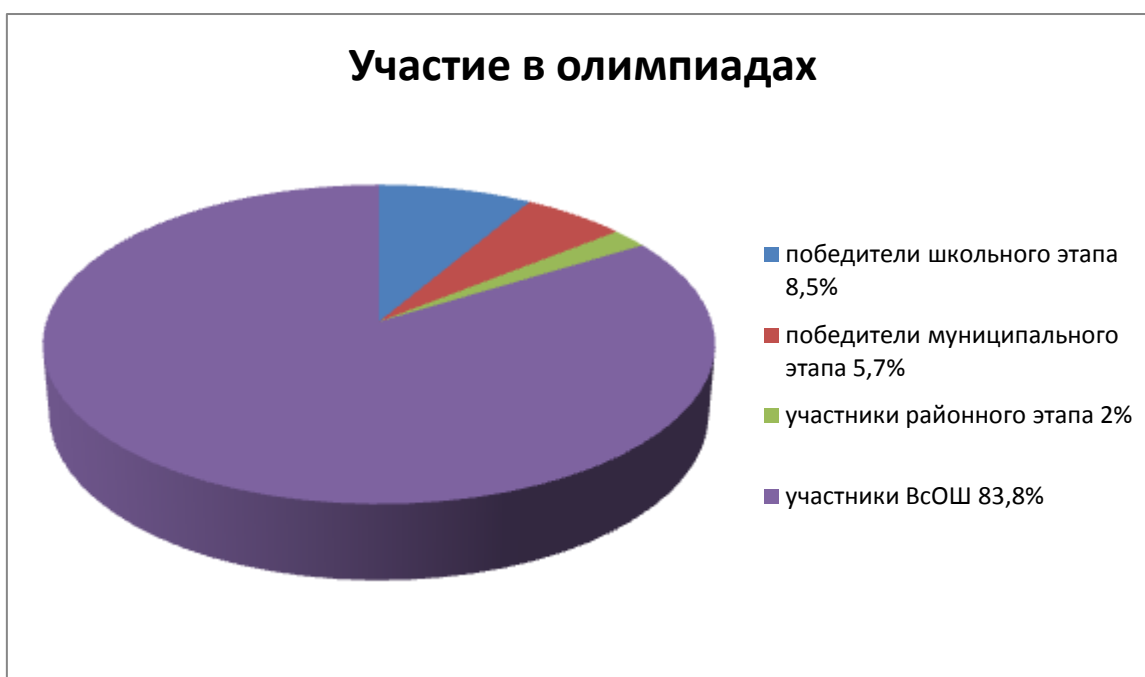
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- слабая мотивация к выполнению заданий ВПР, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что)
- при выставлении четвертных отметок средний балл округляется в пользу ученика.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стал ниже на 7,3 процента.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в

дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности (фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) в 2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. учащийся	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель	Дата
1.	Команда		Игра «Наукокевст»	муниципальный	1 место	Пядышев В. С.	2022
2.	Команда		Историко-познавательный квест-тур «Вольск на старых фотографиях» в рамках проведения «Единого культурного дня»	муниципальный	2 место	Глазунова Е. В.	Апрель 2022

Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся

№ п/п	Ф. И. учащихся	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель	Дата
1.	Александрова София Головин Дмитрий	9 класс	Конкурс проектов «На улицах Героев»	муниципальный	3 место	Абдрахманова Т. В.	13.05.22
2.	Заузолко Ксения	4В	Конкурс проектных работ обучающихся общеобразовательных организаций	межмуниципальный	3 место	Арзамасцева Е. М.	31.03.22
3.	Земскова Анастасия	4В	Конкурс проектных работ обучающихся общеобразовательных организаций	межмуниципальный	участие	Арзамасцева Е. М.	31.03.22
4.	Паращук Вадим	4В	Конкурс проектных работ обучающихся общеобразовательных организаций	межмуниципальный	2 место	Арзамасцева Е. М.	31.03.22
5.	Чубарых Ярослав Реутов Никита, Реутов Матвей	4В 1А	Конкурс проектных работ обучающихся общеобразовательных организаций	межмуниципальный	участие	Арзамасцева Е. М., Куликова Н. Ю.	31.03.22
6.	Викулов	4В	Конкурс проектных работ обучающихся общеобразовательных организаций	межмуниципальный	2 место	Арзамасцева Е. М.	31.03.22

Марк Ключник Владимир		работ обучающихся общеобразовательных организаций	льный		ва Е. М.,	2
-----------------------------	--	---	-------	--	-----------	---

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях творческой направленности:

№ п/п	Ф. И. учащихся	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель	Дата
	Никитин Григорий	5в	«Я в мире, мир во мне» Номинация «Литературная. Стихи собственного сочинения»	Муниципальный	2 место	Лисина С. С.	2022
	Мухин Вадим	5в	«Я в мире, мир во мне» Номинация «Литературная. Стихи собственного сочинения»	Муниципальный	3 место	Лисина С.С.	2022
	Тонких Милана	5в	«Я в мире, мир во мне» Номинация «Литературная. Стихи собственного сочинения»	Муниципальный	1 место	Лисина С.С.	2022
	Лаптева Арина	5в	«Я в мире, мир во мне» Номинация «Фотография»	Муниципальный	1 место	Лисина С.С.	2022
	Оленичева Таисия	8г	«Я в мире, мир во мне» Номинация «Фотография»	Муниципальный	2 место	Бакланова Е. В.	2022
	Молоканов Филипп	8а	«Я в мире, мир во мне» Номинация «Фотография»	Муниципальный	1 место	Глазунова Е. В.	2022
	Баженов Максим	6Г	«Я в мире, мир во мне»	Муниципальный	участие	Бакланова Е. В.	2022
	Карташова Анна	8А	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	районный	участие	Молоканова Е. Ю.	2022
	Михеева Настя	8А	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	районный	участие	Молоканова Е. Ю.	2022
	Абдрахманов Ильдар	8А	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	районный	участие	Молоканова Е. Ю.	2022

**Результативность участия обучающихся в мероприятиях
военно-патриотической направленности**

№ п/п	Ф. И. учащихся	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель
-------	----------------	-------	-------------------	---------	-----------	---------

1.	команда	7-8	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальная	1 место команда	
2.	команда	7-8	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальная	2 место метание гранаты	
3.	команда	7-8	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальная	1 место бег 1000 м	
4.	команда	7-8	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальная	3 место Силовая гимнастика	
5.	команда	7-8	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальная	1 место разборка и сборка автомата	
6.	Гаранина Дарья	8А	Первенство по биатлону	муниципальный	1 место	Март 2022
7.	Лощенов Сергей	8Б	Первенство по биатлону	муниципальный	2 место	Март 2022
8.	Абдрахманов Ильдар	8А	Всероссийский творческий конкурс «Славим Отечество и Героев»	Муниципальный этап	победитель	2022
9.	Головин Дмитрий	9А	Викторина «На службе Отечеству»	Муниципальный	1 место	2022
10.	Жуковская Елизавета	10А	Викторина «На службе Отечеству»	Муниципальный	1 место	2022

Участие в спортивных состязаниях в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Ф. И. учащихся, Класс	Учитель	Дата
1.	Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек «Спорт против наркотиков»	Муниципальный	1 место юноши,	команда	Нефедов А. П. Захарчук О. В.	Март 2022
2.	Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек «Спорт против наркотиков»	Муниципальный	1 место девушки	команда	Нефедов А. П. Захарчук О. В.	Март 2022
3.	Теоретический туристический слет школьников	Муниципальный	3 общекомандное место	команда	Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Март 2022
4.	«Весенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	1 общекомандное место	10-11	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Май 2022
5.	«Весенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	2 общекомандное место	5-9	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Май 2022

6.	«Весенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	1 место перетягивание каната	команда	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Май 2022
7.	«Весенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	2 место дартс	команда	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Май 2022
8.	«Весенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	1 место подтягивание	5-9	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Май 2022
9.	«Весенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	2 место подтягивание	10-11	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Май 2022
10.	«Весенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	2 место Легкоатлетическое первенство	команда	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Май 2022
11.	«Осенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	2 общекомандное место	10-11	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Ноябрь 22 г
12.	«Осенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	2 общекомандное место	5-9	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Ноябрь 22 г
13.	«Осенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	1 место перетягивание каната	команда	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Ноябрь 22 г
14.	«Осенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	3 место дартс	команда	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Ноябрь 22 г
15.	«Осенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	3 место подтягивание	5-9	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Ноябрь 22 г
16.	«Осенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	3 место подтягивание	10-11	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Ноябрь 22 г
17.	«Осенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	1 место стрит-бол юноши	команда	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Ноябрь 22 г
18.	«Осенняя спартакиада школьников»	Муниципальный	1 место стрит-бол девушки	команда	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Ноябрь 22 г
19.	Первенство «Урожай» по волейболу среди юношей 2006-2007 г.р.	Муниципальный	участие	команда	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Ноябрь 22 г.
20.	Открытое первенство города по туризму «Техника пешеходного туризма»	Муниципальный	участие	команда	Нефедов А. П. Захарчук О. В. Афоньшина В. О.	Ноябрь 22 г.
21.	Юношеский многонациональный	Муниципальный	3 место	команда	Нефедов А. П. Захарчук О. В.	Декабрь

турнир по волейболу				Афоньшина В. О.	22 г.
---------------------	--	--	--	-----------------	-------

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Иное
2020	74	29	4	41	41	34	6	1	0
2021	73	45	2	26	37	30	6	0	1
2022	76	40	1	35	27	25	2	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 7 процентов. Это связано с объективными причинами: боязнь сдачи ЕГЭ, четкое определение с будущей профессией, отсутствие мотивации к обучению.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, причем процент поступающих на бюджетные места стабильно высокий: в 2022 году из 25 поступивших в ВУЗы 18 на бюджетные места.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ ВМР «СОШ № 6» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ ВМР «СОШ № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 254 респондент (26% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2022 года.

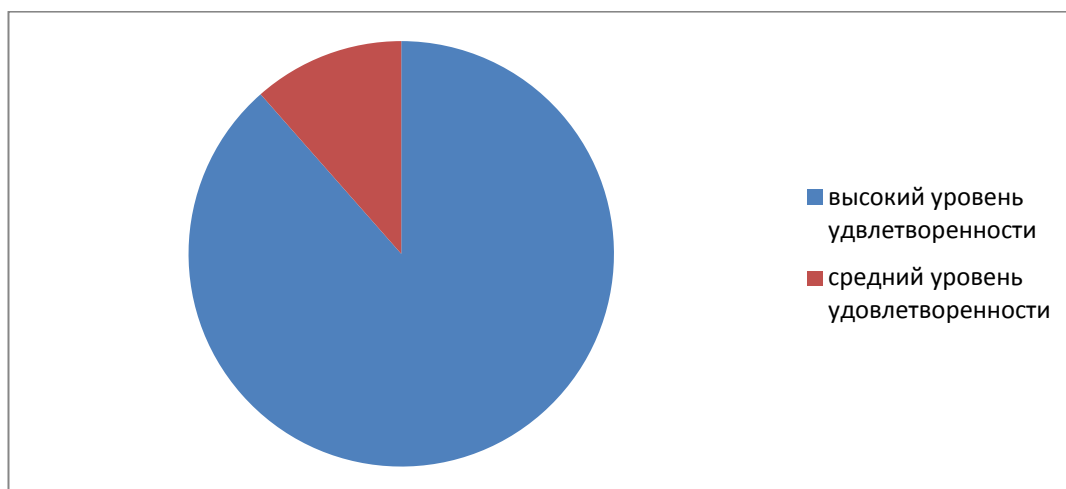
Результаты исследования представлены ниже:

1. Высокий уровень удовлетворенности – 88,5%

2. Средний уровень – 11,5%

3. Низкий уровень – 0%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

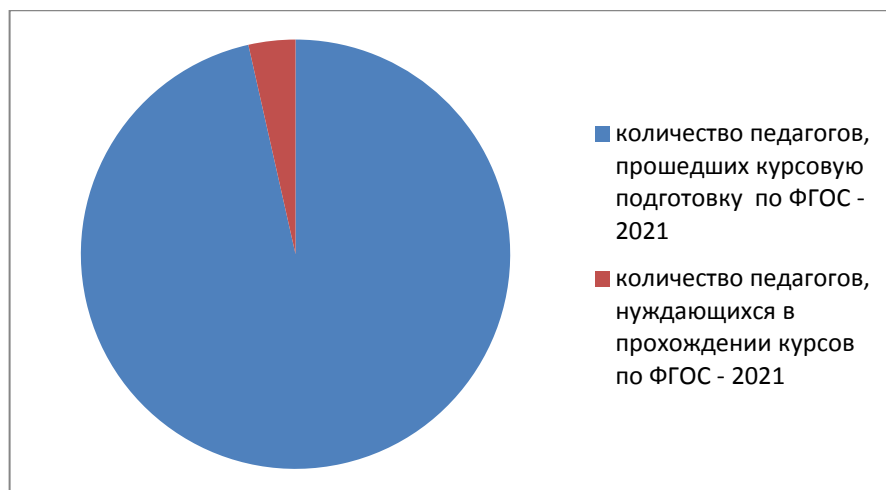
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

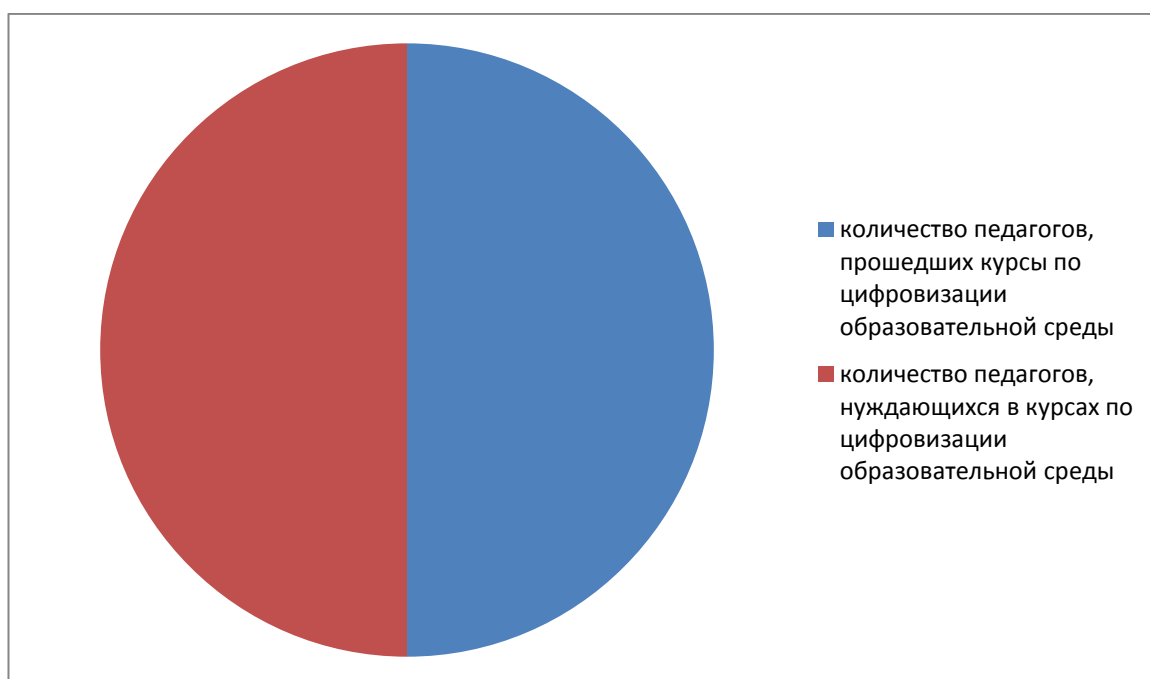
На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 5 – внутренние совместители. Из них 39 имеют высшее педагогическое образование, 3- среднее профессиональное педагогическое образование.

1. К декабрю 2022 года 85,7% учителей прошли обучение по обновленным ФГОС – 2021, что помогло сократить количество учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021. 100% учителей имеют действующую курсовую подготовку.

Общие данные о курсовой подготовке педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



В 2022 году 21 педагог прошли курсовую подготовку по цифровизации образовательной среды, что значительно повысило ИКТ-компетенции многих педагогов (смотри диаграмму).



В 2022 году управленческая команда Школы и три педагога прошли курсы повышения квалификации Московского государственного университета и Сбербанка России «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды». В результате создания проекта «Развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса через единое творческо-образовательное пространство «Коворкинг-центр» в школе с 2022 года функционирует такой центр.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80

процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ ВМР «СОШ № 6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ ВМР «СОШ № 6» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году продолжалась работа по аттестации педагогических работников. По состоянию на конец 2022 года такое соотношение педагогических работников по категориям 42 чел:

- 1) высшая кв. категория - 24 (57%),
- 2) I кв. категория - 13 (31%),
- 3) соответствие занимаемой должности - 2 (5%)
- 4) без категории - 3 (7%).

Особенностью аттестации педагогических кадров в 2022 году стало заключенное соглашение между Министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021 – 2023 гг. Если предыдущее соглашение давало право на льготную аттестацию учителям, чьи обучающиеся получили от 80 до 100 баллов на ЕГЭ, то теперь только 100 баллов, таким образом снизив возможность льготы. Но уже летом МО Саратовской области внесло изменения в регламент работы Аттестационной комиссии: предоставило льготу на получение высшей квалификационной категории педагогическим работникам, которым по результатам аттестации в целях установления квалификационной категории дважды подряд установлена высшая квалификационная категория по занимаемой должности.

6. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась в сравнении с 2021 годом. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Молоканова Е.Ю.	Призер регионального этапа
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Бычкова И.В.	Призер регионального этапа
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Быкова Е.В.	Призер регионального этапа
XIV Региональный творческий конкурс «Я – Учитель»	Бармина Н.Г.	Участник
XIV Региональный творческий конкурс «Я – Учитель»	Давлетова Н.В.	Призер

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Внеклассное мероприятие»	Харина Е.Н.	победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При формировании учебно-методического обеспечения курса (модуля, дисциплины) педагог руководствуется планом школьных методических объединений и индивидуальным планом. Непосредственная разработка осуществляется преподавателями, ведущими соответствующий курс, модуль, предмет. Педагоги, формирующие учебно-методическое обеспечение программы (учебного процесса), отвечают за его содержание. Материалы, включенные в его состав, подлежат обсуждению на заседании школьных методических объединений.

Контрольно-оценочные документы, рабочие программы утверждены замдиректора по учебной работе, а программы по промежуточной аттестации (в форме экзамена, в т. ч. комплексного), комплекты контрольно-оценочных инструментов и средств утверждаются замдиректора по учебно-производственной работе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ ВМР «СОШ № 6» составляет 68%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44879
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 18950
- обращаемость - 19200

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и платных услуг Школы.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18950	18950
2	Педагогическая	3497	3497
3	Художественная	22232	4381

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ ВМР «СОШ № 6» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 27 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На третьем этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ ВМР «СОШ № 6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В 2022 году для укрепления материально-технической базы :

1. Текущий ремонт школы (покраска стен, полов, побелка потолка)
2. Ремонт мебели
3. Мебель для коворкинг-центра
4. Комплект мебели (15 столов, 30 стульев)
5. Администрацией ВМР выделено 28 ноутбуков для класса информатики
6. 6 мультимедийных проекторов «Кактус»
7. приобретение хозинвентаря и сопутствующих материалов

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	973
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502 (60,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (18,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	386 (39,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	972 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (31%)
– первой		24 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		13 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4,7%)
– от 55 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	973 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Директор школы: _____ /Н.А.Нагайчук

М.П.